Схвалено на засіданні кафедри комп'ютерних наук 11 вересня 2025 р., протокол № 14

«ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»

Науковий керівник:
Смалько Олена Аркадіївна— кандидат педагогічних наук, доцент
Учасники:

1. Орлянська Вікторія Олександрівна (група: M1-B22)
2. Гордецька Людмила Віталіївна (група: M1-B22)
3. Глушковецька Поліна Олександрівна (група: M1-B22)
4. Іванович Поліна Костянтинівна (група: F1-M24)
5. Ковальський Микола Михайлович (група: F1-M24)
6. Медвідь Юрій Володимирович (група: KN1-M24)
7. Ткачук Богдан Сергійович (група: KN1-M24)
8. Головатий Юрій Юрійович (група: M1-M24)

Засідання №1 [організаційне] (14 жовтня 2025 року) **з порядком денним**:

1. Науково-методологічні засади цифровізації сучасної освіти.
2. *Європейський тиждень кодування* як платформа для популяризації програмування та алгоритмічного мислення.
3. Обговорення та затвердження основних завдань і напрямів діяльності проблемної групи, плану роботи на 2025-2026 навчальний рік.
4. Вибори старости.

Засідання №2 (28 жовтня 2025 року) **з порядком денним**:
До Всесвітнього дня аудіовізуальної спадщини

1. Навчальний відеоконтент і цифрові медіа у викладанні фізики й математики.
2. Проєктування архітектури навчальних сайтів і платформ для збереження, систематизації та зручного доступу до цифрових занять.

Засідання №3 (11 листопада 2025 року) **з порядком денним**:

1. Психолого-педагогічні проблеми імерсивного навчання та гейміфікації природничо-математичної освіти.
2. Дидактичний потенціал алгоритмів процедурної генерації для створення адаптивних та унікальних систем навчальних завдань.

Засідання №4 (25 листопада 2025 року) **з порядком денним**:
До Всесвітнього дня інформації

1. Методичні аспекти моделювання віртуальних фізичних та астрономічних лабораторій у дистанційному навчанні.
2. Проблеми візуалізації абстрактних математичних понять за допомогою сучасного комп'ютерного моделювання.

Засідання №5 (09 грудня 2025 року) **з порядком денним**:

1. Трансформація навчання точних наук під впливом інтеграції інтелектуальних освітніх систем і технологій.
2. Адаптивні ШІ-платформи як засіб персоналізації та диференціації самостійної роботи студентів/учнів.
3. Проблема академічної доброчесності та етики використання генеративного ШІ в наукових дослідженнях і пов'язані з цим виклики для системи оцінювання знань учнів/студентів.

Засідання №6 (10 лютого 2026 року) **з порядком денним**:
До Всесвітнього дня комп'ютера та Дня комп'ютерника

1. Ігрові Всесвіти в освіті: психолого-педагогічний потенціал процедурної генерації контенту.
2. Аналітика великих даних в освіті як науковий метод прогнозування та підвищення якості навчання.
3. Математико-статистичне моделювання траєкторій навчання учнів/студентів засобами спеціалізованого програмного забезпечення.

Засідання №7 (24 лютого 2026 року) **з порядком денним**:

1. Цифрова трансформація менеджменту освіти (впровадження електронних журналів, щоденників та е-документообігу в закладах освіти).
2. Створення інтерактивних дашбордів для візуалізації та моніторингу навчальних досягнень учнів/студентів.

Засідання №8 (10 березня 2026 року) **з порядком денним**:

1. Робототехніка як інструмент дослідницького навчання в умовах цифрової трансформації школи.
2. Педагогічні підходи до інтеграції апаратних обчислювальних платформ (Arduino, Raspberry Pi) у шкільне навчання.

Засідання №9 (24 березня 2026 року) **з порядком денним**:

1. Педагогічний дизайн електронних підручників.
2. Вебдоступність освітнього контенту для осіб з особливими освітніми потребами.
3. Симуляційне навчання: поєднання процедурної генерації середовищ та VR/AR технологій в підготовці майбутніх фахівців.

Засідання №10 (28 квітня 2026 року) **з порядком денним**:

1. Розвиток та оцінювання м'яких навичок учнів у процесі використання ігрових технологій і комп'ютерних симуляцій на уроках точних наук.
2. Методика проєктування інтерактивного цифрового середовища для діагностики лідерських якостей та командної роботи школярів у STEM-освіті.

Засідання №11 (12 травня 2026 року) **з порядком денним**:
До Дня науки в Україні

1. Стратегічні орієнтири та прогнози розвитку глобальних освітніх технологій на найближче п'ятиріччя.
2. Трансформація професійних функцій учителя фізики та математики під впливом тотальної цифровізації шкільного навчання.

Засідання №12 (26 травня 2026 року) **з порядком денним**:

1. Підбиття підсумків роботи проблемної групи, рекомендація кращих робіт до публікації та участі у конференціях.
2. Проєктування майбутнього цифрової освіти та визначення нових векторів розвитку науково-дослідної роботи студентів.