

ЗВІТ
про результати моніторингу
освітньої програми «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології

Відповідно до Наказу № 163-ОД від 08.10.2025 р. «Про проведення моніторингу освітніх програм» проведено моніторинг ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою аналізу якості та змісту освітньої програми, її компонентів, організації і забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою, викладацького складу, рівня задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, задоволення роботодавців випускниками освітньої програми, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення її якості, визначення чи є розподіл кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними й адекватними, визначення конкурентоздатності на ринку праці майбутніх фахівців за освітньою програмою.

До моніторингу освітньої програми залучались здобувачі вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», випускники через «Анкету випускника», роботодавці через «Анкету роботодавця», академічна спільнота.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОНІТОРИНГУ

Мета моніторингу: забезпечення відповідності змісту освітньої програми (ОП) актуальним вимогам високотехнологічного ринку праці, науковим трендам та Стандарту вищої освіти магістерського рівня.

Період моніторингу: I семестр 2025/2026 н.р.

Респонденти: опитування охопило всі ключові групи стейкхолдерів, що дозволяє отримати об'єктивну оцінку якості ОП:

Здобувачі вищої освіти: 26 осіб (магістранти).

Випускники: 11 осіб.

Науково-педагогічні працівники (НПП): 5 осіб (провідні викладачі кафедри, керівники магістерських робіт).

Роботодавці: представники індустрії (рецензенти/партнери кафедри).

2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

2.1. Здобувачі вищої освіти

Магістранти демонструють високий рівень свідомості та задоволеності організацією освітнього процесу, водночас висуваючи чіткі вимоги до спеціалізації.

Позитивні аспекти:

Якість забезпечення: 92% респондентів оцінили якість навчально-методичного забезпечення на «Відмінно» та «Добре».

Організація: 100% здобувачів вищої освіти підтвердили логічність побудови навчального плану, можливість вибору дисциплін та доступність консультацій з викладачами.

Реалізація здібностей: усі опитані (100%) зазначили, що їм вдалося реалізувати фахові вподобання під час навчання.

Запити на оновлення змісту:

Технологічний стек: існує виражений запит на поглиблене вивчення **Кібербезпеки** та технологій **Штучного інтелекту (AI)**.

Менеджмент та процеси: здобувачі вищої освіти зацікавлені у введенні «продуктових дисциплін» (Product Management) та посиленні курсу з **проектування ПЗ (Software Engineering)**.

Soft Skills: актуальним залишається розвиток навичок командної взаємодії (Teamwork).

2.2. Випускники

Опитування випускників підтвердило високу репутацію освітньої програми, але виявило певні прогалини між академічною підготовкою та вимогами «першого дня» на роботі.

Кар'єра: 63% працюють за фахом. 100% задоволені рівнем отриманої освіти. Однак більшість (10 з 11) потребували адаптаційного періоду (донавчання) на робочому місці тривалістю 2-3 місяці.

Технічні рекомендації:

Поглибити вивчення **Web-протоколів** (HTTP/S, TCP/UDP, SSL) та роботи з вебсерверами.

Приділити більше уваги **Хмарним технологіям (Cloud)**.

Впровадити вивчення інструментів для онлайн-презентацій та стрімінгу (OBS, VR-технології).

Методичні рекомендації: Забезпечити більш гнучкий підхід до адаптації студентів-початківців («світчерів»), не перевантажуючи їх на старті навчання.

2.3. Академічна спільнота (нпп кафедри)

НПП оцінюють освітню програму як «Високу», проте надали конкретні пропозиції щодо вдосконалення нормативної бази та графіку освітнього процесу:

Нормативна складова: виявлено невідповідність у матриці компетентностей для ОК «Комунікативні та презентаційні навички». Компетентність **СК08** та **ПРН04** потребують заміни або уточнення.

Організація освітнього процесу: запропоновано виділити **окремий тиждень у жовтні** для інтенсифікації дипломного проектування (для уникнення "низького старту" написання магістерських робіт).

Методика: інтегрувати обов'язкові **групові проєкти** в дисципліни для розвитку навичок командної роботи.

Забезпечення: критична потреба у спеціалізованому ПЗ для дисципліни «Технології управління ІТ-проектами» та покращенні якості Wi-Fi з'єднання.

2.4. Роботодавці

Зворотний зв'язок: роботодавці оцінюють підготовку як достатню, виділяючи сильну теоретичну базу.

Зона росту: основний недолік випускників – психологічно-мотиваційний: недостатнє бажання **саморозвитку та самоосвіти** (Lifelong learning). Це сигнал для посилення самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

3. ОСНОВНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

I. Оновлення змісту освітньої програми

1. Технологічна актуалізація:

Розширити зміст дисциплін темами: **AI, Кібербезпека, Cloud-технології**.

У лабораторні роботи з вебдисциплін включити глибокий розбір протоколів (HTTP/TCP/SSL).

2. Коригування матриці: виправити помилки у відповідності компетентностей (СК08) та ПРН для дисципліни «Комунікативні та презентаційні навички».

3. Soft & Product Skills: ввести елементи Product Management та посилити командну складову через групові проекти.

II. Організація освітнього процесу

1. Графік навчання: внести зміни до графіку освітнього процесу магістрів, передбачивши «Тиждень магістерської підготовки» (жовтень 1-го року навчання) для затвердження тем та планів досліджень.

2. Співпраця: розширити практику залучення фахівців-практиків до викладання вибіркових дисциплін.

III. Матеріально-технічне забезпечення

1. Закупити/встановити спеціалізоване ПЗ для управління проектами (Project Management Software).

2. Модернізувати мережеву інфраструктуру (Wi-Fi) в аудиторіях.

Висловлені пропозиції стейкхолдерів прийняті до розгляду та будуть імплементовані проектною групою при оновленні ОП.

Результати моніторингу обговорювались на засіданні кафедри комп'ютерних наук 14.11.2025 р., протокол № 17.

**Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри комп'ютерних наук**

Віталій ІВАНЮК