

**ЗВІТ**  
**про результати моніторингу**  
**освітньої програми «Комп'ютерні науки»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю ФЗ Комп'ютерні науки**  
**галузі знань Ф Інформаційні технології**

Відповідно до Наказу № 163-ОД від 08.10.2025 р. «Про проведення моніторингу освітніх програм» проведено моніторинг ОПП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою аналізу якості та змісту освітньої програми, її компонентів, організації і забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою, викладацького складу, рівня задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, задоволення роботодавців випускниками освітньої програми, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення її якості, визначення чи є розподіл кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними й адекватними, визначення конкурентоздатності на ринку праці майбутніх фахівців за освітньою програмою.

До моніторингу освітньої програми залучались здобувачі вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», випускники через «Анкету випускника», роботодавці через «Анкету роботодавця», академічна спільнота.

## **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОНІТОРИНГУ**

**Мета моніторингу:** визначення відповідності освітніх компонентів та результатів навчання сучасним вимогам ринку праці, запитам стейкхолдерів та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

**Період моніторингу:** I семестр 2025/2026 н.р.

**Респонденти:** у рамках періодичного перегляду освітньої програми (ОП) проведено комплексне опитування ключових груп стейкхолдерів. Загальне охоплення:

**Здобувачі вищої освіти:** 66 осіб (репрезентативна вибірка з 1 по 4 курси).

**Випускники:** 15 осіб (різних років випуску).

**Науково-педагогічні працівники (НПП):** 7 осіб (викладачі циклу професійної підготовки).

**Роботодавці:** 3 організації-партнери (ІТ-компанії регіону).

## **2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

### **2.1. Здобувачі вищої освіти**

Опитування продемонструвало високу залученість здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості освіти.

**Позитивні аспекти:**

**Інформування:** 100% опитаних підтвердили обізнаність із критеріями оцінювання та змістом освітніх компонентів.

**Організація:** відзначено якісний зворотний зв'язок від викладачів та ефективне використання платформи Moodle як єдиного цифрового середовища навчання.

**Вибірковість:** 85% здобувачів вищої освіти підтвердили реалізацію права на вільний вибір дисциплін.

#### **Запити на оновлення змісту:**

**Soft Skills:** виявлено критичний запит на введення дисциплін або модулів з розвитку «м'яких навичок» (комунікація, робота в команді, презентація) саме на 1-му курсі для полегшення адаптації та проєктної роботи.

**Hard Skills:** студенти вимагають посилення технічних стеків: Python (як базової мови для Data Science), Web-розробка (акцент на API, серверну частину), основи штучного інтелекту (AI) та кібербезпеки.

#### **Критичні зауваження:**

**Структурна логіка:** 26% респондентів вказали на нераціональне розміщення окремих дисциплін у навчальному плані. Зокрема, дисципліна «**Соціально-правові студії**» на 3-му курсі сприймається як така, що відволікає від профільної фахової підготовки та виробничої практики. Рекомендовано перенесення на молодші курси.

## **2.2. Випускники**

Аналіз анкет випускників дозволив оцінити довгостроковий вплив освітньої програми на кар'єру.

**Працевлаштування:** 40% респондентів працюють безпосередньо за спеціальністю. Значна частина працює в суміжних галузях. Основною проблемою («бар'єром входу») при першому працевлаштуванні названо **брак практичного досвіду** та портфоліо реальних проєктів.

#### **Рекомендації:**

Підвищення вимог до кваліфікації викладачів (наявність галузевих сертифікатів з нових дисциплін).

Забезпечення постійної актуалізації навчальних матеріалів для уникнення викладання застарілих технологій.

## **2.3. Академічна спільнота (нпп кафедри)**

НПП кафедри комп'ютерних наук надали фахові пропозиції щодо оптимізації структури ОП та змісту конкретних освітніх компонентів (ОК):

#### **Змістові оновлення:**

**ОК 15:** змінити парадигму курсу з «вебдизайну» на «цифровий дизайн», включивши вивчення інструментарію **Figma** та збільшивши кредитний обсяг.

**Нові компоненти:** рекомендовано введення ОК «**Інформаційна безпека**» та «**Тестування програмного забезпечення (QA)**» для покриття повного циклу розробки ПЗ.

**Методичні уточнення:** виявлено необхідність перегляду матриці відповідності компетентностей для ОК «Інженерія систем та програмного забезпечення» (розвантаження дисципліни) та перенесення частини результатів на ОК «Управління ІТ-проектами».

**Матеріальна база:** нпп наголошують на критичній потребі модернізації мережевого обладнання (Wi-Fi 6) та оновленні апаратних платформ (Arduino) для проведення лабораторних занять.

## 2.4. Роботодавці

**Оцінка:** якість підготовки оцінено як «Достатню» та таку, що відповідає вимогам ринку праці.

**Вимоги:** основний фокус – на **стратегічному мисленні** та здатності працювати в реальних виробничих умовах. Існує прямий запит на інтеграцію інструментів **Generative AI** в навчальний процес та покращення матеріального оснащення лабораторій для наближення умов навчання до виробничих.

## 3. ОСНОВНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

На підставі аналізу отриманих даних моніторингу сформовано наступні висновки та пропозиції.

### I. Оновлення змісту освітньої програми

#### 1. Модернізація дисциплін:

Трансформувати ОК «Комп'ютерна графіка», орієнтуючи її на Product Design та прототипування у Figma.

Інтегрувати модулі з **Soft Skills** у нормативні дисципліни 1-го курсу.

Оновити силабуси профільних дисциплін темами: Python, основи AI, QA, Кібербезпека.

2. **Структурні зміни:** оптимізувати графік освітнього процесу та навчальний план, переглянувши місце дисципліни «Соціально-правові студії» (перенесення на 1-2 курси).
3. **Матриця компетентностей:** збалансувати навантаження між дисциплінами «Інженерія систем та програмного забезпечення» та «Управління ІТ-проектами» шляхом перерозподілу ПРН11 та СК10.

### II. Організація освітнього процесу

1. **Практична складова:** запровадити метод **Project-based learning** (наскрізні групові проекти) для симуляції роботи в ІТ-компанії.
2. **Кадрове забезпечення:** стимулювати отримання викладачами професійних сертифікацій (Vendor Certifications) та залучати практиків до викладання окремих модулів. Розглянути пілотний проект «мініасистентства».

### III. Матеріально-технічне забезпечення

1. **Пріоритет №1:** забезпечити стабільне високошвидкісне Інтернет-з'єднання (оновлення Wi-Fi роутерів) у лабораторіях для доступу до хмарних середовищ розробки.
2. **Пріоритет №2:** оновити парк навчальних наборів мікроелектроніки (Arduino/ESP) та закупити ліцензійне ПЗ (MS Office/365).

Висловлені пропозиції стейкхолдерів прийняті до розгляду та будуть імплементовані проектною групою при оновленні ОП.

Результати моніторингу обговорювались на засіданні кафедри комп'ютерних наук 14.11.2025 р., протокол № 17.

**Гарант освітньої програми**

**Тетяна ПИЛИПЮК**

**Завідувач кафедри комп'ютерних наук**

**Віталій ІВАНЮК**