Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Галузь знань: 12 Інформаційні технології
Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки
Освітня програма: Комп'ютерні науки та інформаційні технології (мова навчання – англійська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 1, 2

Структурний підрозділ	Кафедра іноземних мов, факультет іноземної філології
Викладач:	**ПІБ:** Крук Аліна Анатоліївна **Посада:** старший викладач кафедри іноземних мов **Науковий ступінь:** кандидат філологічних наук **E-mail:** kruk@kpnu.edu.ua **Робоче місце:** навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), кафедра іноземних мов. **Профайл викладача:** https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-55/ https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&hl=ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=877
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Англійська
Форма навчання	Очна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm). Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме

	всі види занять і консультації. У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й авдиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль). Неформальна освіта. Визнавання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних регістрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.
Чому це треба вивчати?	Мета освітнього компонента: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2. Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 01 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей: *Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. *Загальні компетентності (ЗК):* ЗК 05 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Зміст дисципліни	The ESP Curriculum. Entry Test. Socializing. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs. CVs, Resumes, Cover Letters, References. Nouns: Quantifiers. Education. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University. Interchange Activities. Distance Learning. Present Tenses Review. Cybercrime (Part I). Narrative Tenses.

	Careers. Past Tenses Review. Job Interview. Review of Verb Tenses. Cybercrime (Part II). Future Tenses Review. Digitalization as a Global Trend. Checking and Clarifying. Computer Viruses. Compound Words. Reading Skills: Using the Features of a Reading Passage and Speed Reading. Listening and Speaking Skills. Grammar Test for Assessment. Project Work. Professional Issues. Business Trips. Ways of Expressing Futurity. Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.). Suggestions, Offers, Permission. International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and Disagreeing. Essay: Introduction, Types of Essays, Tips for Essay Writing. Ability, Possibility, Certainty. Programming Languages (Part I). Suggestions, Advice, Warning. Going Green. Listening and Speaking Comprehension Tests. Health and Lifestyle. Opinions Essays. Programming Languages (Part II). Phrasal Verbs in Use. Language, Culture and Society. Writing Comprehension Tests. Language, Culture and Society. Writing a Conclusion. Using Money. Opinion Words. Writing Skills. Viewpoints and Reasons. Grammar Test for Assessment. Reading Skills: Opinions and Attitudes. Listening and Speaking Skills. ESP Texts. Project Work. Report and Abstract Writing. Position and Direction. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating. History of the Internet (Part I). Using the Passive. The USA Today (scanning). Narrative Accounts. History of the Internet (Part II). Sequence of Tenses. Natural Wonders of America (reading for detail). Finding Evidence. Parts of a Computer and Their Functions (Part I). Reported Speech. Canada (reading comprehension). Recounting Information. Parts of a Computer and Their Functions (Part II). Word-Order. Australia (reading comprehension). Expanding and Exemplifying. Professional and Academic Issues. Listening and Speaking Skills. Reading Skills: Discursive Passages. Writing Skills: Describing Diagrams. Grammar Test for Assessment. Press Conferences, Presentations. Academic English. Emphatic Devices. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast. Artificial Intelligence (Part I). –Ing and to- forms. Climate Extremes (reading for gist). Textual References. Artificial Intelligence (Part II). Participle Clauses. Education (comparative studies). Opinion Essays. The History and the Development of Artificial Intelligence (Part I). If-clauses. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems. The History and the Development of Artificial Intelligence (Part II). Joining Clauses. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests. Travel on Professional Purposes.

	Listening and Speaking Skills. Reading Skills: Opinions and Attitudes. Writing Skills: Describing Maps. Grammar Test for Assessment. ESP Texts. Project Work.
Методи навчання	Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія, диспут, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, читання, тезування, анотування, рецензування, швидкий огляд, складання плану, конспектування, ілюстрація, навчальні вправи, ситуаційні задачі, мозковий штурм, взаємонавчання, майстер-класи, прес-конференції, тестування, робота у групах, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні практичні заняття, робота за таблицями, аудіо/відеодемонстрація, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), аналіз мовленнєвих ситуацій, симуляції, читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексикою, робота з вокабуляром англійської мови, та ін.
Інформаційне забезпечення	**Основні джерела:** 1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець - Подільський, 2017. 112 с. 2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2016. 110 с. 3. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. – 242 с. 4. English for ESP Students : навч. посіб. для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін / Уманець А. В.,Гудзяк А. М., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с. **5.** Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А.В. та ін. ; за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. 254 с. **6.** Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець- Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с. **Допоміжні джерела:** 7. Трофименко А.О. Professional English in use: Math, physics and computer science : навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів фізико-математичного напряму (математика, фізика, комп'ютерні науки) / Укладачі : А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2023. 304 с. 8. Batra E.S. Physics. Topic-wise Solved Papers. New Delhi : DISHA, 2018. 553 p. 9. Chaikovska O. Enhancing EFL profession-based vocabulary acquisition through 3D engineering animation for engineering students / Chaikovska O., Niskhodovska O., Spivachuk V., Kruk A. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2023. Vol. 22. pp. 407–412. (Scopus) URL: https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF087.pdf

10. Elahi A. Computer Systems. Digital Design, Fundamentals of Computer Architecture and Assembly Language. Cham : Springer, 2018. 261 p.
11. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.
12. Feiler J. Learn Computer Science with Swift. New York, Plattsburgh : Apress, 2018. 303 p.
13. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.
14.Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.
15.Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.
16.Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus) URL: https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf
17.Kruk A.A. The Benefits of Virtual Learning Environment (VLE) in Teaching ESP. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 171–175. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf
18.Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrska R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented foreign languages. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 227–231. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf
19.Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.
20.Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.
21.Mailund T. Beginning Data Science in R. New York : Apress, 2017. 352 p.
22.Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.
23.Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.
24.Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.
25.Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.
26. Ntalianis K., Croitoru A. Applied Physics, System Science and Computers. Cham : Springer, 2018. 309 p.
27. Shirali S. Mathematical Marvels. Adventures in Problem Solving. New Delhi : Universities Press, 2019. 318 p.
28. Deisenroth M.P., Faisal A.A., Ong C.S. Mathematics for Machine Learning. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 411 p.
29. Linsky J., Nicholson J., Western B. Complete Pure Mathematics

<table>
<tr><td></td><td>for Cambridge International AS and A Level. Oxford : Oxford University Press, 2018. 248 p.
30. Mathematics / Further Mathematics / Pure Mathematics Sample Assessment Materials. International Advanced Level. London : Pearson Education Limited, 2018. 593 p.
31. Singh L., Kaur M. Physics. New Delhi : S. Chand Publishing, 2016. 369 p.
32.Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student’s Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.
33.Tovbin Y.K. The Molecular Theory of Adsorption in Porous Solids. Boca Raton : Taylor & Francis Group, 2018. 726 p.</td></tr>
<tr><td>Обсяг дисципліни (години) та види занять</td><td>Практичні заняття (60 год.), самостійна робота (60 год.).</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на практичному занятті, модульна контрольна робота, самостійна робота.
Форми підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об’єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).
Розподіл балів, які отримують студенти

Кредитний модуль 1.

<table>
<tr><th colspan="6">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Екзамен (40 балів)</th><th>Сума</th></tr>
<tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1 (30 балів)</td><td colspan="3">Змістовий модуль 2 (30 балів)</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Поточ. контр.</td><td>Сам. та індив. роб.</td><td>МКР</td><td>Поточ контр.</td><td>Сам. та індив. роб.</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>15 балів</td><td>5 балів</td><td>10 балів</td><td>15 балів</td><td>5 балів</td><td>10 балів</td><td>40</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</td><td>Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».
URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>Форми поточного контролю: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання й написання англомовних</td></tr>
</table>

	текстів, демонстрація усного англійського мовлення; *контроль за самостійною роботою* (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).
Підсумковий контроль	Екзамен.
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/