

	<p style="text-align: center;">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Фізико-математичний факультет Кафедра комп'ютерних наук</p> <p style="text-align: center;">СИЛАБУС навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»</p>
---	---

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ, мова викладання – українська
Викладач	Пилипюк Тетяна Михайлівна, доцент кафедри комп'ютерних наук
Профайл викладача	https://cs.kpnu.edu.ua/2019/10/30/pylypiuk-tetiana-mykhajlivna/
E-mail:	pylypyuk.tetiana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/
Консультації	Розклад проведення консультацій: щопонеділка з 16-00 до 17-00 в авд. №29 корпусу №4; формат консультацій – групові та індивідуальні у вигляді співбесіди

2. Анотація до курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освітньому процесі» спрямоване на ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та їх застосуванням у сфері освіти; охоплює теоретичні основи інформаційних технологій, принципи їх інтеграції в навчальні процеси, а також практичні аспекти використання програмного забезпечення, мультимедійних засобів, інтернет-ресурсів для оптимізації навчання та викладання.

Курс формує компетенції з проектування та впровадження електронних навчальних ресурсів, застосування цифрових інструментів для управління освітніми процесами, розробки дистанційних курсів.

Навчальна дисципліна є актуальною для підготовки фахівців у галузі освіти, забезпечуючи їх інструментами та знаннями для ефективного використання інформаційних технологій в освітній діяльності.

3. Мета і завдання курсу

Метою даного курсу є формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з питань використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення ефективності та результативності освітнього процесу.

4. Результати навчання

Бути ознайомленим з тенденціями розвитку середньої освіти України та здатним впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання.

Здатність планувати основні види педагогічної діяльності.

Здатність давати змістовну характеристику методів і організаційних форм навчання, обґрунтувати їх вибір в конкретних ситуаціях.

Знати методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знати методики оцінювання ефективності алгоритмів; володіти мовами програмування різних видів, розуміти їх переваги для розв'язування базових задач інформатики.

Розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та спеціальні підходи до навчання школярів та студентів, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.

Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-методичних відомостей, уникаючи при цьому плагіату.

Уміти застосовувати інформаційні та телекомунікаційні технології на заняттях, у позакласній і позааудиторній роботі.

Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Рік навчання	
Семестр вивчення	
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120 год.

Кількість годин навчальних занять	40 год.
Лекційні заняття	12 год.
Практичні заняття	–
Семінарські заняття	–
Лабораторні заняття	28 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Пререквізити курсу

Освітні компоненти, які мають бути вивчені раніше. Пререквізитів немає.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Для проведення лекцій необхідним є мультимедійне забезпечення. Для проведення лабораторних робіт – лабораторія обчислювальної техніки, доступ до мережі Інтернет.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Увесь навчальний контент розміщено в модульному середовищі навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – moodle. Підготовка до лабораторних занять, виконання завдань лабораторних робіт є обов'язковими для кожного здобувача вищої освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів ВО будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів ВО становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача ВО є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Здобувачі ВО мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Форми поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль реалізується на лабораторних заняттях.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни – залік – виставляється за результатами поточного контролю.

10. Схема курсу

Тема 1. Створення та застосування навчальних інформаційних відеоматеріалів та інфографіки.

Тема 2. Технології створення інтерактивних робочих аркушів.

Тема 3. Використання онлайн конструкторів для створення інтерактивних навчальних матеріалів.

Тема 4. Підготовка, організація та проведення вебінарів.

Тема 5. Створення та наповнення дистанційних навчальних курсів.

Тема 6. Створення та наповнення сайту вчителя (блогу).

Тема 7. Створення та застосування вебквестів.

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання на навчальних (лабораторних) заняттях здійснюється за 12-ти бальною шкалою. Для визначення рейтингу поточної успішності враховуються оцінки за навчальні заняття. Рейтингова оцінка поточної успішності здобувача ВО визначається лише за умови відсутності у нього академічної заборгованості за навчальні заняття за формулою: $(0,05 \times \text{середня оцінка навчальної діяльності на навчальних заняттях} + 0,4) \times \text{ваговий бал оцінювання результатів навчальної діяльності на навчальних заняттях}$ і повинна бути $\geq 60\%$ від вагового балу оцінювання (табл. 1).

Таблиця 1

Розподіл балів за поточний і модульний контроль
відповідно до робочої програми навчальної дисципліни

Поточний і модульний контроль (100 балів)	Сума
Поточний контроль	100
100 балів	

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни передбачений у формі заліку.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (від 03.07.2024 р. за № 79-ОД) здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку з цього освітнього компонента відповідно до Таблиці 1:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
		екзаменаційна	залікова
90-100	A (відмінно)/Excellent	відмінно	зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	добре	
75-81	C (добре)/Good	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory		
60-66	E (достатньо)/Enough		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail	незадовільно	незараховано/ Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail		

Здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з навчальної дисципліни, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано» за національною шкалою.

Здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку, зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

Частина кредитів може бути перезарахована за умови успішного проходження масового відкритого онлайн курсу з підтвердженням персоніфікованим сертифікатом освітньої платформи. Перелік масових відкритих онлайн курсів та обсяг кредитів для перезарахування визначає викладач. Наприклад, <https://prometheus.org.ua/>, <https://www.coursera.org/>, <https://www.udemy.com> та ін.

12. Рекомендована література.

Основна

1. Биков В.Ю., Кухаренко В.М. Технології дистанційного навчання. Київ: МОН України, 2022.
2. Морзе Н.В., Варченко-Троценко Л.О. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Київ: Університетське видавництво, 2021.
3. Бондаренко О.М. Хмарні технології у навчальному процесі. Харків: Видавництво ХНУ, 2020.

Додаткова

1. Кухаренко В.М. Методика створення дистанційних курсів. Харків: Вид-во НТУ "ХП", 2020.
2. Шабанова Н.А. Мультимедіа в освіті: практичне застосування. Донецьк: Видавництво "ЛАНДОН", 2018.