



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Фізико-математичний факультет  
Кафедра комп'ютерних наук  
**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«КОМАНДНА РОБОТА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ НАВИЧКИ»**

### 1. Загальна інформація про курс

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва курсу,<br/>мова викладання</b> | <b>Командна робота та презентаційні навички,<br/>українська мова викладання</b>   |
| <b>Викладач</b>                         | Смалько Олена Аркадіївна, кандидат педагогічних наук,<br>доцент кафедри комп'ютерних наук, доцент                               |
| <b>Профайл викладача</b>                | <a href="http://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/smalko-olena-arkadiivna">http://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/smalko-olena-arkadiivna</a> |
| <b>E-mail:</b>                          | smalko.olena@kpnu.edu.ua  |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>          | <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1053">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1053</a>             |
| <b>Консультації</b>                     | Щочетвер в 44 лабораторії фізмат факультету з 15 <sup>00</sup> до 16 <sup>00</sup>  |

### 2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Командна робота та презентаційні навички» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти умінь працювати у професійних командах, організовувати взаємодію між її членами та ефективно презентувати результати роботи. Здобувачі освіти отримають знання про сучасні підходи до командної співпраці, освоюють цифрові інструменти для автоматизації процесів і моніторингу прогресу в роботі команд, навчаються формувати змістовні та стильні презентації, а також аналізувати ефективність командної діяльності.

### 3. Мета та завдання курсу

Метою навчальної дисципліни «Командна робота та презентаційні навички» є формування у здобувачів вищої освіти навичок організації командної роботи, ефективної комунікації та презентації через застосування сучасних методів і технологій.

Завдання курсу:

- 1) ознайомити з основами роботи в командах та способами її організації;
- 2) навчити використовувати цифрові інструменти для автоматизації процесів у колективах;
- 3) сформуванню вміння аналізувати ефективність командної взаємодії;
- 4) розвинути навички створення і презентації ідей у професійному середовищі.

### 4. Формат курсу

Стандартний очний навчальний курс (з елементами дистанційного навчання).

## 5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

*знати*

- основи командної роботи та принципи організації ефективної співпраці;
- сучасні цифрові інструменти для роботи в командах;
- техніки створення та проведення презентацій;

*вміти*

- організовувати командну діяльність з використанням цифрових платформ;
- збирати та аналізувати зворотний зв'язок у колективі;
- створювати професійні презентації та проводити публічні виступи;
- моделювати та аналізувати реальні ситуації командної взаємодії.

*Компетентності:*

- вдосконалення комунікативної та організаційної компетентності;
- розвиток креативності, критичного мислення та навичок самопрезентації;
- формування етичної поведінки у професійних командах.

## 6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників            | Характеристика навчального курсу   |
|------------------------------------|--|
|                                    | денна форма навчання   |
| Спеціальності                      | 122 Комп'ютерні науки;<br>014 Середня освіта (Математика);<br>014 Середня освіта (Фізика, астрономія)<br>та інші |
| Кількість кредитів ЄКТС            | 4/3 кредити ЄКТС   |
| Загальний обсяг годин              | 120 год./90 год.   |
| Кількість годин навчальних занять  | 40 год./30 год.  |
| Лекційні заняття                   | 8 год.   |
| Практичні заняття                  | 8 год. /6 год.   |
| Лабораторні заняття                | 24 год./16 год.  |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 год./60 год.  |
| Форма підсумкового контролю        | залік  |

## 7. Пререквізити курсу

Освітній компонент не потребує початкових специфічних знань.

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Авдиторія теоретичного навчання з мультимедійним проектором. Лабораторія обчислювальної техніки з персональними комп'ютерами. Програмні застосунки/сервіси: Google Workspace, Worksection, Slack, Notion, Typeform, Google Forms, Mentimeter, Miro, Zoom.

Передбачається використання сторінки курсу в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання MOODLE.

## 9. Політики курсу

*Відвідування занять.* Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть усі лекційні та лабораторні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та етичних норм поведінки.

Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом, а також у разі наявності у них пропущених занять поступово їх відпрацьовуватимуть і завершать цей процес вчасно (до останнього заняття з дисципліни).

*Академічна доброчесність.* Дотримання академічної доброчесності регулюється [Кодексом академічної доброчесності](#) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та [Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти](#) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними працями.

*Література.* Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі вищої освіти можуть послуговуватися бібліотекою, репозитарієм університету, факультету, кафедри комп'ютерних наук та інтернет-ресурсами.

*Комунікація з викладачем.* Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних та лабораторних занять. Також викладачі щотижня проводять для здобувачів вищої освіти консультації. Очікується, що здобувачі будуть ставити викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями з курсу та сучасними науковими знаннями.

*Поведінка в аудиторіях і комп'ютерних лабораторіях університету.* Очікується, що впродовж лабораторних занять здобувачі освіти дотримуються діючих правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та правил пожежної безпеки, а також знаються на сучасних вимогах щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями.

*Підсумковий контроль.* Семестровий залік з даного предмету забезпечує підсумковий контроль. Перескладання заліку відбувається у встановлений деканатом термін.

## 10. Зміст навчальної дисципліни

### Лекції

Тема 1. Основи ефективної командної роботи (2 години).

Тема 2. Способи покращення командної співпраці на робочому місці (2 години).

Тема 3. Риторика та майстерність переконання (2 години).

Тема 4. Презентація як форма професійної комунікації (2 години).

### Практичні заняття

Тема 1. Розвиток навичок командної взаємодії (2 години).

Тема 2. Ефективна комунікація у командах (2 години).

Тема 3. Основи публічного виступу і презентації ідей (2 години).

{Тема 4. Аналіз кейсів з командної роботи (2 години).}

### Лабораторні заняття

Тема 1. Цифрові сервіси планування командної діяльності (4 години).

Тема 2. Програмні інструменти для моніторингу прогресу в роботі команд (4 години).

Тема 3. Техніки збирання та аналізу зворотного зв'язку (4 години).

Тема 4. Цифрові платформи для презентацій (4 години).

{Тема 5. Дизайн та елементи креативності у презентаціях (4 години).}

{Тема 6. Інтерактивні вправи з оцінки ролей у команді (2 години).}

{Тема 7. Захист фінального проєкту (2 години).}

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти](#) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Викладач оцінює навчальні досягнення та активність магістрантів під час їхньої роботи на практичних і лабораторних заняттях. Оцінюються виконані завдання, звіти, розроблені навчально-методичні та мультимедійні матеріали.

### *Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти*

| Поточний і модульний контроль (100 балів) |                              | Разом |
|---|------------------------------|-------|
| Поточний контроль на заняттях             | Самостійна (проектна) робота |       |
| 70 балів                                  | 30 балів                     |       |

### *Поточний контроль (70 балів)*

Поточний контроль передбачає оцінювання роботи (знань і вмінь) здобувачів освіти впродовж практичних занять за 12-бальною шкалою.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні та лабораторні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### *Критерії оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях*

| Критерій                  | Максимальна кількість балів | Розподіл балів та пояснення   |
|---------------------------|-----------------------------|---|
| Активна участь у занятті  | 3                           | 1 бал – мінімальна участь;<br>2 бали – здобувач вищої освіти бере участь, але нерегулярно;<br>3 бали – здобувач вищої освіти активно пропонує ідеї та бере участь у всіх етапах роботи. |
| Робота в команді          | 4                           | 1 бал – пасивна участь у командних завданнях;<br>2-3 бали – помітний внесок із деякими прогалинами;<br>4 бали – відмінна командна взаємодія.  |
| Якість виконання завдання | 5                           | 1-2 бали – завдання виконано частково;<br>3-4 бали – виконано основні вимоги;<br>5 балів – завдання виконано повністю, творчо, з високою якістю.  |

*Критерії оцінювання роботи на лабораторних заняттях (12-бальна система)*

| <b>Критерій</b>                  | <b>Максимальна кількість балів</b> | <b>Розподіл балів та пояснення</b>   |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| Дотримання інструкцій            | 3                                  | 1 бал – виконано з відхиленнями;<br>2 бали – загалом дотримано інструкцій;<br>3 бали – всі вимоги виконані чітко та повністю.  |
| Розв’язання задачі               | 6                                  | 1–2 бали – завдання виконано частково;<br>3–4 бали – основна задача вирішена з деякими помилками;<br>5–6 балів – задача вирішена повністю і якісно.                          |
| Якість застосування інструментів | 3                                  | 1 бал – використання інструментів мінімальне або з помилками;<br>2 бали – інструменти використано загалом коректно;<br>3 бали – інструменти застосовано оптимально і творчо. |

Обрахунок результатів навчальних досягнень та рейтингова оцінка в балах рівня знань, умінь і навичок на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється за такою формулою:

$$r = (0,05 \times \bar{r} + 0,4) \times \bar{r}_{max},$$

де  $\bar{r}$  – середня оцінка рівня навчальних досягнень на заняттях;

$\bar{r}_{max}$  – встановлений максимально можливий бал для оцінювання результатів навчальної діяльності на заняттях з навчального (змістового) модуля.

***Самостійна (проектна) робота (30 балів)***

Перевірку результатів виконання самостійної (проектної) роботи здійснює викладач, який їх проводить. Її оцінювання є складником загальної оцінки з курсу.

Самостійна робота кожного здобувача вищої освіти полягає в участі у колективному проекті та у розробці його презентації.

*Приклади тем проектів:*

1. Розробка плану інтеграції нової команди в організацію.
2. Створення віртуального офісу для дистанційної команди.
3. Організація онлайн-заходу для командного навчання.
4. Розробка стратегії комунікації у кризовій ситуації.
5. Візуалізація великого проекту за допомогою інтерактивного інтерфейсу.
6. Створення презентації про розвиток командної роботи в ІТ-сфері.
7. Аналіз використання цифрових інструментів у командних проектах.
8. Розробка інтерактивної гри для покращення комунікації в командах.
9. Моделювання процесу вирішення конфліктів у командах.
10. Розробка методики оцінювання ефективності роботи віртуальної команди.
11. Створення інфографіки про роль лідера у команді.
12. Презентація плану оптимізації командної роботи в організації.
13. Дослідження практик фідбеку в сучасних компаніях.
14. Розробка інструкцій для етичного використання цифрових інструментів.
15. Презентація інноваційної ідеї для покращення командної співпраці.

*Самостійна (проектна) робота оцінюється за наступними критеріями:*

| <b>Критерій</b>                | <b>Максимальна кількість балів</b> | <b>Розподіл балів та пояснення</b>  |
|--------------------------------|------------------------------------|---|
| Актуальність та інноваційність | 5                                  | 1 бал – проект стосується загальної тематики, але не пропонує нових ідей;<br>2-3 бали – проект висвітлює актуальну проблему, має новизну;<br>4-5 балів – проект інноваційний, пропонує практичне розв'язання. |
| Логічність структури           | 5                                  | 1 бал – відсутня чітка структура;<br>2-3 бали – є логіка, але присутні слабкі місця;<br>4-5 балів – матеріал добре структурований і логічно зв'язаний.  |
| Командна взаємодія             | 5                                  | 1 бал – учасники не продемонстрували спільної роботи;<br>2-3 бали – розподіл обов'язків не зовсім рівномірний;<br>4-5 балів – відмінна координація дій і активність всіх учасників.                           |
| Візуалізація та презентація    | 5                                  | 1 бал – презентація базова, має недоліки у візуалізації;<br>2-3 бали – презентація зрозуміла, але деякі аспекти недостатньо деталізовані;<br>4-5 балів – високоякісна, інтерактивна презентація.              |
| Практична цінність             | 10                                 | 1-3 бали – проект мало застосовний у реальному світі;<br>4-7 балів – проект містить корисні ідеї, які потребують доопрацювання;<br>8-10 балів – проект готовий для реального використання.                    |

*Рекомендації для оцінювання внеску членів команди.*

Всі члени команди отримують однаковий бал, якщо всі виконали завдання у межах своєї ролі та всі учасники команди підтвердили рівний внесок під час захисту.

Якщо внесок членів команди нерівномірний, то викладач повинен проаналізувати та справедливо оцінити внесок у спільну роботу кожного з учасників команди. При цьому оцінюється якість виконаних завдань кожним здобувачем. Викладач приймає рішення щодо диференціації балів шляхом їх відповідного перерозподілу між учасниками.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – це сумарна підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (навчального курсу) впродовж його вивчення.

Рейтингова оцінка знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти за результатами всіх навчальних занять зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації здобувачем вищої освіти поточної заборгованості (пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них).

Перескладання рейтингових оцінок з кредитного модуля (від 60 і більше балів) з метою їх покращення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

*Підсумковий рейтинг з освітньої компоненти)*

| Рейтингова оцінка з кредитного модуля | Оцінка за шкалою ECTS   | Оцінка за національною шкалою |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| 90-100                                | A (відмінно)  | зараховано                    |
| 82-89                                 | B (добре)   |                               |
| 75-81                                 | C (добре)   |                               |
| 67-74                                 | D (задовільно)  |                               |
| 60-66                                 | E (достатньо)   |                               |
| 35-59                                 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання )  | не зараховано                 |
| 34 і менше                            | F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |                               |

## 12. Список рекомендованої літератури

### *Основна*

1. Калюжка Н. С. Етика професійного і ділового спілкування: навчально-методичний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2022. 228 с.
2. Комунікативні та презентаційні навички ІТ-фахівців : навчально-методичний посібник (укладач: О. А. Смалько). Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І. Є., 2023. 134 с. URL : <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7469>
3. Куленко М. Я. Основи графічного дизайну: Підручник. Київ: Кондор, 2006. 492 с.
4. Молчанова А. О., Воляник І. В., Кондратьєва В. П. Організаційна поведінка: Навч. посібн. / за наук. ред. А. О. Молчанової. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 176 с.
5. Кифяк В. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівець.нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 165 с. URL: <https://t1p.de/12h6e>
6. Чупріна Н. В., Струмінська Т. В. Сучасні технології дизайн-діяльності: навч. посіб. Київ: КНУТД, 2017. 415 с.

### *Допоміжна*

7. Виноградова О. В., Євтушенко Н. О. Групова динаміка та комунікації. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2018. 223 с. URL: <https://t1p.de/m6hay>
8. Ділове спілкування: навчально-методичний комплекс дисципліни. навч. посіб. Укл.: О. І. Боковець. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 62 с. URL: <https://sal0.li/38D86d7>
9. Коноваленко В. Інтелектуальна власність в рекламі, фірмовому стилі підприємства і дизайні продукту (упаковки): практичний посібник для авторів, виконавців, рекламистів, рекламодавців. Тернопіль: Навчальна книга, 2011. 400 с. URL: <https://t1p.de/e915r>
10. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад.: І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. 2-ге вид., стер. Київ: НАДУ, 2011. 128 с. URL: <https://t1p.de/5jtw5>
11. Риторика: навч. посібн. (упор. Т. К. Ісаєнко, А. В. Лисенко). Полтава: ПолтНТУ, 2019. 247 с. URL: <https://t1p.de/f8f52>
12. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Гура Т. В. Психологія тимблдингу: навчальний посібник. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: <https://t1p.de/e2iyn>

13. Смалько О. А. Мистецтво сучасної презентації. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 57-59. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4629>
14. Смалько О. А. Особливості формування у студентів презентаційних і комунікативних навичок. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 48. С. 200-206. URL : <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/12>
15. Хоменко І. В. Еристика: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 279 с. URL: <https://t1p.de/ozmnk>

#### *Інформаційні ресурси*

1. Етика ділового спілкування. URL: <https://t1p.de/myacb>
2. Інструменти для спільної й ефективної роботи на всіх етапах. URL: <https://workspace.google.com>
3. Приберіть хаос у роботі команди. URL: <https://worksection.com>
4. Build something beautiful. Notion helps you and your team get more done with peace of mind. URL: <https://www.notion.com>
5. Get to know your customers with forms worth filling out. URL: <https://www.typeform.com>
6. Hill L.A., Brandeau G., Truelove E., Lineback K. Collective genius. URL: <https://t1p.de/5s7c1>
7. Hill L. A. Building an effective team. How new managers can rise to the challenge of team management. URL: <https://t1p.de/7rx1l>
8. Indeed Editorial Team. A Guide on How to Build a Team That is Strong and Successful. URL: <https://t1p.de/tza36>
9. Kiely T.J. Teamwork guide. How to build an effective team. URL: <https://t1p.de/goeuc>
10. Ng J. 4 Types Of Team Building. Best Definitive Guide of HR Managers. URL: <https://ahaslides.com/blog/types-of-team-building>
11. Potential.com. Teamwork. Effective team work in the age of remote work. URL: <https://www.potential.com/articles/teamwork>
12. Reygadas P. In Praise of Eristics. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/72768947.pdf>
13. Robota.ua. Командоутворення: корисні інструменти та кейси. URL: <https://budni.robota.ua/hr/komandoutvorennya-korisni-instrumenti-ta-keysy>
14. Team Asana. Collaboration in the workplace: 11 ways to boost your team's performance. URL: <https://asana.com/resources/collaboration-in-the-workplace>
15. Thorpe N. Team building: The complete guide. URL: <https://t1p.de/b6llb>
16. Welcome to the Innovation Workspace. URL: <https://miro.com>
17. What will you ask your audience? URL: <https://www.mentimeter.com>
18. Your people, projects, apps, and AI, all on the world's most beloved work operating system. URL: <https://slack.com>