

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Фізико-математичний факультет**

**Кафедра комп'ютерних наук**

**1. Загальна інформація про курс**

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва курсу,<br/>мова<br/>викладання</b> | <b>КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ<br/>СКЛАДНИХ СИСТЕМ</b><br><br>мова викладання – українська   |
| <b>Викладач</b>                             | Щирба Віктор Самуїлович, кандидат фізико-математичних наук,<br>доцент   |
| <b>Профайл<br/>викладача</b>                | <a href="https://inf.kpnu.edu.ua/2019/11/04/shchyrba-viktor-samuilovych/">https://inf.kpnu.edu.ua/2019/11/04/shchyrba-viktor-samuilovych/</a>                 |
| <b>E-mail:</b>                              | <a href="mailto:shchyrba.viktor@kpnu.edu.ua">shchyrba.viktor@kpnu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу<br/>в MOODLE</b>          |   |
| <b>Консультації</b>                         | Розклад проведення консультацій: щовівторка з 16-00 до 16-30 в<br>ауд. №22 корпусу №4; формат консультацій – групові та<br>індивідуальні у вигляді співбесіди |

**2. Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів поняття про складні інженерні системи, комп'ютерне моделювання їх методом лінеаризації та чисельні методи дослідження таких складних систем, побудовані на прийомах розв'язання задач великої розмірності.

**3. Мета і завдання курсу**

**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів поняття про методи розв'язування прикладних задач великої розмірності за допомогою комп'ютера, методи оцінки точності одержуваних результатів, показати практичну значимість таких методів, їх застосовність до розв'язання найрізноманітніших гуманітарних, технічних і наукових проблем, особливо

коли з'являються обмеження на використання часу чи об'єму оперативної пам'яті.

#### **4. Результати навчання**

*Програмні результати навчання*, визначені освітньою програмою:

- Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання задач великої та гіпервеликої розмірності, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів;
- Визначати і обґрунтовувати актуальність досліджуваної проблеми виходячи з прогнозованого теоретичного значення і ступеня опрацювання її в науці;
- Аналізувати отриманий результат на предмет його зв'язку з іншими науковими проблемами суміжних галузей науки і практики;
- Використовувати особливості чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

#### **5. Формат курсу**

Вибірковий курс (очний).

#### **6. Обсяг і ознаки курсу**

| <b>Найменування показників</b>     | <b>Характеристика навчального курсу</b>  |
|------------------------------------|--|
|                                    | Освітньо-професійна програма:<br><i>Комп'ютерні науки та інформаційні технології</i><br>спеціальність: 122 Комп'ютерні науки |
| Рік навчання                       | Третій/Четвертий   |
| Семестр вивчення                   | Шостий/Восьмий   |
| Кількість кредитів ЄКТС            | 4  |
| Загальний обсяг годин              | 120  |
| Кількість годин навчальних занять  | 40   |
| Лекційні заняття                   | 12   |
| Лабораторні заняття                | 28   |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80   |
| Форма підсумкового контролю        | Залік  |

#### **7. Пререквізити і кореквізити курсу**

Передумовою для вивчення дисципліни є засвоєння студентами розділів лінійної алгебри. Паралельно доцільно вивчення курсу Системний аналіз та теорія прийняття рішень.

## 8. Технічне та програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує використання загальновживаних програм і операційних систем.

## 9. Політика курсу

Увесь навчальний контент розміщено в модульному середовищі навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – moodle. Підготовка та виконання завдань і модульної контрольної роботи є обов'язковим для кожного студента.

Академічна добробачесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недобробачесності. Виявлення ознак академічної недобробачесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatu чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Для того, щоб опрацювати питання пропущеної лекції чи лабораторного заняття, студент повинен підготуватись і під час консультації відповісти на питання викладача, які дозволяють оцінити глибину освоєння відповідного матеріалу. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Форми поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль реалізується на лабораторних заняттях.

Підсумковий контроль зі змістового модуля виставляється за результатами поточного контролю.

## 10. Схема курсу

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |                  |                     |                                    |
|--|-----------------|------------------|---------------------|------------------------------------|
|  | разом           | у тому числі     |                     |                                    |
|  |                 | лекційні заняття | Лабораторні заняття | самостійна та індивідуальна робота |
| <b>Змістовий модуль 1. Сучасні комп'ютерні технології дослідження складних систем</b>    |                 |                  |                     |                                    |
| Тема 1. Поняття складної системи та підходи до їх дослідження. Метод квадратного кореня. | 30              | 6                | 4                   | 20                                 |
| Тема2. Обробка к-діагональних та блочних матриць.  | 34              | 6                | 8                   | 20                                 |
| Тема 3. Матрично-векторні операції з розрідженими даними                                 | 56              | 8                | 8                   | 40                                 |

|                    |            |           |           |           |
|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Разом годин</b> | <b>120</b> | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>80</b> |
|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання на навчальних заняттях здійснюється за 12-ти бальною шкалою. Для визначення рейтингу поточної успішності враховуються оцінки за лабораторні заняття. Рейтингова оцінка поточної успішності студента визначається лише за умови відсутності у нього академічної заборгованості за навчальні заняття за формулою:  $(0,05 \times \text{середня оцінка навчальної діяльності на навчальних заняттях} + 0,4) \times \text{ваговий бал оцінювання результатів навчальної діяльності на навчальних заняттях}$  і повинна бути  $\geq 60\%$  від вагового балу оцінювання (табл. 1).

Таблиця 1

Розподіл балів за поточний і модульний контроль відповідно до робочої програми навчальної дисципліни

| <b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b> |            |
|--|------------|
| Змістовий модуль 1 (100 балів)                   |            |
| Поточний контроль                                |            |
|  | 1000 балів |

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни передбачений у формі заліку. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень студентів (табл. 2).

Таблиця 2

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень студентів**

| <b>Рейтингова<br/>оценка з<br/>кредитного<br/>модуля<br/>(навчальної<br/>дисципліни)</b> | <b>Підсумкова оцінка за<br/>шкалою ECTS</b>  | <b>Рекомендовані<br/>системою ECTS<br/>статистичні<br/>значення<br/>(у %)</b> | <b>Підсумкова оцінка за<br/>національною шкалою</b> |                  |
|--|--|---|---|------------------|
|  |  |   | <b>екзаменаційна</b>                                | <b>зalікова</b>  |
| 90-100   | A (відмінно)   | 10  | відмінно  | зараховано       |
| 82-89  | B (добре)  | 25  | добре   |                  |
| 75-81  | C (добре)  | 30  |   |                  |
| 67-74  | D (задовільно)   | 25  | задовільно  |                  |
| 60-66  | E (достатньо)  | 10  |   |                  |
| 35-59  | FX (незадовільно з<br>можливістю повторного<br>складання)  |   |   | не<br>зараховано |
| 34 і менше   | F (незадовільно з<br>обов'язковим<br>проведенням додаткової<br>роботи щодо вивчення<br>навчального матеріалу<br>кредитного модуля) |   | незадовільно  |                  |

## 12. Рекомендована література

### *основна*

1. Іванюк В.А., Оптасюк С.В., Щирба В.С., Фуртель О.В. Комп'ютерні технології у дослідженні складних динамічних процесів: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, «Друкарня Рута», 2021. 87 с.
2. Мястковська М. О., Фуртель О. В., Щирба В. С. Лабораторний практикум з курсу обчислювальних методів: навчально-методичний посібник. 2-е вид, доп. і перероб. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 167 с. Електронна версія посібника доступна за покликаннями:  
[URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7476](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7476)
3. Мястковська М.О. Чисельні методи розв'язування задач великої розмірності: навчально-методичний посібник / М.О. Мястковська, В.С. Щирба, О.В. Щирба. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. 67 с.

### *додаткова*

1. Мокін Б.І., Мокін В.Б., Мокін О.Б. Математичні методи ідентифікації динамічних систем. Навч. посібник. Вінниця: ВНТУ, 2010. 260 с.
2. Настенко Є.А., Павлов В.А., Городецка О.К., Корнієнко Г.А. Методи моделювання складних систем і процесів. Навчальний посібник КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022., 144 с.
3. Пасічник В.В., Виклюк Я.І., Камінський Р.М. Моделювання складних систем. Посібник. Львів: Видавництво "Новий Світ", 2000". 2017. 404 с.