

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
підготовки фахівців зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Важливим завданням сьогодення стає підготовка майбутніх фахівців у сфері комп'ютерних наук. Питання якості підготовки магістра особливе тим, що воно, з одного боку, потребує формування у випускника системи найсучасніших наукових знань з комп'ютерних наук та практичних умінь ведення науково-дослідної роботи. З іншого боку, важливо акцентувати увагу і на розвитку системи компетентностей, необхідних для цілеспрямованої, ефективної фахової діяльності в умовах стрімкого розвитку ІТ-галузі.

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» магістерського рівня вищої освіти має яскраво виражену орієнтацію на запити та потреби сучасності, що виражається також у спеціальних компетентностях СК12. Визначені в ОПП загальні та професійні компетентності найбільш точно відповідають різним аспектам майбутньої професійної діяльності здобувача вищої освіти. Пропоновані освітні компоненти та програмні результати відповідають визначеній меті. Їх логічний порядок вивчення та змістове наповнення, як демонструють структурно-логічна схема, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми, забезпечують цілісність та цілеспрямованість усього процесу формування майбутнього фахівця з комп'ютерних наук.

Позитивно варто оцінити й те, що пропоновані для вивчення дисципліни та практики, запланована кваліфікаційна робота орієнтовані на підготовку не лише фахівця з комп'ютерних наук, але й забезпечують становлення науковця, що суттєво розширює можливості працевлаштування майбутнього випускника.

Слід акцентувати увагу на високому рівні та відповідності кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми вимогам спеціальності та сьогодення. Фізико-математичний факультет та університет в цілому мають в своєму арсеналі напрацьований досвід, потужний кадровий потенціал та належну матеріально-технічну базу для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми і підготовки висококваліфікованих фахівців.

Означене вище дає підстави для високої оцінки рецензованої освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Професор Норвезького університету
науки і технологій, д.т.н., професор



Андрій ВЕРЛАНЬ

REVIEW
for an educational and professional program
"Computer science and information technology"
training of specialists in specialty 122 Computer science
fields of knowledge 12 Information technologies
second (master's) level of higher education

An important task today is the training of future specialists in the field of computer science. The issue of the quality of master's training is special in that, on the one hand, it requires the formation of the graduate's system of the most modern scientific knowledge in computer science and practical skills in conducting research work. On the other hand, it is important to emphasize the development of the system of competences necessary for purposeful, effective professional activity in the conditions of rapid development of the IT industry.

The peer-reviewed educational and professional program "Computer Science and Information Technologies" of the master's level of higher education has a pronounced orientation to the demands and needs of modern times, which is also expressed in the special competencies of CK12. The general and professional competencies defined in the educational and professional program most accurately correspond to various aspects of the future professional activity of a higher education applicant. The proposed educational components and program outcomes meet the stated purpose. Their logical order of study and content, as demonstrated by the structural-logical diagram, the matrix of correspondence of program competencies to the components of the educational and professional program, and the matrix of ensuring program learning outcomes by the corresponding components of the educational and professional program, ensure the integrity and purposefulness of the entire process of forming a future specialist of computer science.

It is worth positively evaluating the fact that the disciplines and practices offered for study, the planned qualification work are aimed at training not only a specialist in computer science, but also ensure the formation of a scientist, which significantly expands the employment opportunities of the future graduate.

Emphasis should be placed on the high level and correspondence of personnel and material support of the educational and professional program to the requirements of the specialty and the present. The Faculty of Physics and Mathematics and the university as a whole have in their arsenal accumulated experience, strong personnel potential and the appropriate material and technical base for the full implementation of the educational and professional program and the training of highly qualified specialists.

The above provides grounds for high evaluation of the peer-reviewed educational and professional program "Computer Science and Information Technologies" of the second (master's) level of higher education.

Professor of the Norwegian University
of Science and Technology,
Doctor of Technical Sciences, Professor



Andrii VERLAN'

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 – Інформаційні технології
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» містить комплекс документів, складений відповідно до законодавства України, а також враховує вимоги замовників (роботодавців) щодо формування відповідного переліку професійних компетентностей випускників. Освітньо-професійну програму, за якою здійснюється здобуття освіти на фізико-математичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, було розроблено з урахуванням потреб ринку праці та на основі Стандарту вищої освіти України.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

В цілому, ОПП забезпечує збалансовану підготовку магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Окремо можна виділити дисципліни, що дозволяють здобувачам отримати глибше розуміння та експертизу в обраних областях комп'ютерних наук і підготувати їх для викликів сучасного інформаційного суспільства. До таких дисциплін належать наступні освітні компоненти: високопродуктивні розподілені обчислювальні системи, технології обчислювального інтелекту, аналіз великих наборів даних. Слід відзначити, що освітньою програмою передбачено достатню кількість виробничої практики, яка спрямована на здобуття здобувачами практичного досвіду, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, розширення професійних контактів та ознайомлення з реальними умовами роботи у своїй галузі.

У цілому, ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам до стандартів вищої освіти України, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих здобувачів, є актуальною, відповідає викликам часу, вирізняється унікальністю та практичною орієнтованістю. Зважаючи на усе вище сказане її можна рекомендувати до затвердження та використання в навчальному процесі.

Керівник школи робототехніки
та програмування «ITRobotics»,
кандидат фізико-математичних наук, доцент



Сергій ОПТАСЮК