

КУХ Оксана Михайлівна
асистент кафедри комп'ютерних наук

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Аркадій КУХ, Оксана КУХ. Світоглядно-ціннісні аспекти STEM-освіти. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.:С.В.Оптасюк (голова,наук.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. С. 118 – 124.
2. Кух О. М., Кух А. М. Віртуальні цифрові середовища у постановці дистанційного навчального експерименту з фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С. 114 – 118.
3. Кух О. М., Кух А. М. STEM: світогляд і природничо-наукова компетентність // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.].Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С. 153 – 160. <http://ped-series.kpnu.edu.ua/issue/view/15119>
4. Кух О. М., Кух А. М. Методи інформаційної культури у формуванні критичного мислення у боротьбі з негативним контентом інтернет-мережі // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.].Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С. 160 – 165. <http://ped-series.kpnu.edu.ua/issue/view/15119>
5. Кух О.М., Кух А.М. Цифрова метакомпетентність: задачі, рівні, результати. Наукові записки /Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. – Випуск 183. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С.224 – 229.
6. Кух О.М., Кух А.М. Технологія наочного навчання як педагогічна інновація. . Цифрова метакомпетентність: задачі, рівні, результати. Наукові записки /Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. – Випуск 183. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С.19 – 25.
7. Кух О.М., Кух А.М. Рівні інформаційної культури студентів фізико-технологічного профілю. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. — Випуск 25. С.123 – 127

	<p>8. Кух О.М., Кух А.М. Цифрова компетентність: на шляху до метакомпетентностей. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. — Випуск 25. (фахове видання) С.30 – 33.</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Інформаційна культура сучасного фахівця. навчальний посібник / уклад.: Кух О.М., Смально О.А. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 92 с. (5,35 умовн. друк. арк.)</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Кух Оксана, Кух Аркадій Інформаційні технології. Лабораторний практикум : навч.-метод. посіб. для студ. економ. спеціальн. Електрон. дані. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2024. 116 с. 1 електронний файл у форматі PDF. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8138</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 122 комп'ютерні науки / уклад. В.А. Іванюк, В.С. Щирба та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 40 с https://cs.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/metodychni-rekomendatsii-do-napysannia-ta-zakhystu-kvalifikatsijnoi-roboty-bakalavra-.pdf</p> <p>3. Навчальний експеримент з фізики в сучасній школі: навчально методичний посібник / Кух А.М., Кух О.М. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2021. (15,71 авт.арк.)</p> <p>4. Лазерний практикум з фізики: навчально методичний посібник / Кух А.М., Кух О.М., – Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута» 2021. – 148 с. (5,71 авт.арк.)</p> <p>5. Конструювання тестів. Практикум: навчальний посібник / Кух А.М., Кух О.М., – Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута»» 2019. – 154 с. (6,3 умовн. друк. арк. 22 авт.арк.)</p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	

<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оксана КУХ. Особливості вивчення мови запитів SQL в курсі інформатики ЗЗСО. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ 2. Кух О.М., Кух А.М. Постановка обчислювального експерименту засобами GNU Oktave. Збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи» 18-19 травня 2023. Тернопіль. Україна С. 219 – 221. [Електронний ресурс]. URL: http://physicsnature.tnpu.edu.ua/media/arhive/physics_nature_2023_zbirnik.pdf 3. Кух О.М., Кух А.М. Технологія наочного навчання в методичній підготовці вчителів природничих наук. Збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи» 18-19 травня 2023. Тернопіль. Україна С. 279 – 281. [Електронний ресурс]. URL: http://physicsnature.tnpu.edu.ua/media/arhive/physics_nature_2023_zbirnik.pdf 4. Оксана КУХ, Владислав НЕТЕЧА «3D моделювання механічних явищ в середовищі TINKERCAD». Збірник тез доповідей за матеріалами міжнародної науково-методичної конференції «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природно-математичного напрямку» присвяченої 105-й річниці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023, С. 37-40. [Електронний ресурс]. URL: https://mvf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023_ok_.pdf 5. Оксана КУХ, Ігор ЦИБУЛЯ «Моделювання обчислювального експерименту засобами GNU OKTAVE» ». Збірник тез доповідей за матеріалами міжнародної науково-методичної конференції «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природно-математичного напрямку» присвяченої 105-й річниці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023, С. 65-67. [Електронний ресурс]. URL: https://mvf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tezy-2023_ok_.pdf 6. Оксана КУХ, Аркадій КУХ. Організація поточного контролю знань школярів за допомогою мобільних додатків Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 661 – 663. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ 7. Кух О. М., Кух А. М. Педагогічні тенденції STEM-освіти в підготовці магістрів-фізиків // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за

підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 290 – 293.

<https://drive.google.com/file/d/1MB9V0PrjbVOyPiCSJIGfHBUhLPeKvblO/view>

8. Кух О. М. Кух А. М. Формування критичного мислення у боротьбі з негативним контентом інтернет-мережі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 293 - 296

<https://drive.google.com/file/d/1MB9V0PrjbVOyPiCSJIGfHBUhLPeKvblO/view>

9. Кух О. М., Кух А. М. Пищаль А. О. Цифрові технології в навчанні фізики в школі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 302 – 304

<https://drive.google.com/file/d/1MB9V0PrjbVOyPiCSJIGfHBUhLPeKvblO/view>

10. Кух О.М., Кух А.М. Науково-професійний аспект педагогічної культури вчителя. Матеріали наукової конференції «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти». 6-7 жовтня 2021 р., Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021, С.58-61.

11. Кух О.М., Кух А.М. Менеджмент інноваційної освітньої діяльності та його структура. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» НПУ імені М.П. Драгоманова, Київ, 2020. С. 137-142.

12. Кух О.М., Кух А.М. Експеримент в технології наочного навчання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» НПУ імені М.П. Драгоманова, Київ, 2020. С.310-315

13. Кух О.М., Кух А.М. Формування професійної культури викладача засобами інформаційних технологій. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в stem-орієнтованому навчальному середовищі» (7-8 жовтня 2020 року) Кам'янець–Подільський, Україна. С. 15

14. Кух О.М., Кух А.М. Управління інноваціями: структурний підхід. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в stem-орієнтованому навчальному середовищі» (7-8 жовтня 2020 року) Кам'янець–Подільський, Україна. С. 14-15.

15. Кух О.М., Кух А.М. Формування професійного іміджу вчителя фізико-технологічного профілю засобами розвитку інформаційної культури. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Серія педагогічна. Випуск 26. Кам'янець-Подільський, 2020.

	<p>16. Кух О.М., Кух А.М. Пищаль А.О. Використання педагогічних програмних засобів у ознайомленні учнів з основами електроніки. Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації : тези доповідей 9-ї Міжнародної наукової конференції. — Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С.111 – 112</p> <p>17. Кух О.М., Кух А.М. Інформаційна культура студентів та процес її формування. Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації : тези доповідей 9-ї Міжнародної наукової конференції. — Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С.109 – 110.</p>
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;	громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» членський квиток №ES0270 (http://www.iesfukr.org/members?search=Kyx)
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	