

<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щирба В.С. Технології формування навчаного процесу для забезпечення професійних компетентностей майбутнього фахівця-іт-профілю в умовах stem-орієнтованої освіти / Щирба В.С., Фуртель О.В. /Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П.С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – Вип. 25: <a href="http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/189571">http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/189571</a></li> <li>2. Щирба В. С., Мясковська М. О., Фуртель О. В. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх фахівців фізико-математичного профілю в умовах STEM-орієнтованого навчального середовища / Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Випуск 26. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. – С. 84-87 . (Index Copernicus). <a href="https://science.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/1-1.pdf">https://science.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/1-1.pdf</a></li> <li>3. Щирба В.С. Моцик Р.В. Фуртель О.В. Формування професійної мотивації при вивченні дискретних структур студентами напряму підготовки 122 комп'ютерні науки/ Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Випуск 27. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – С. 179-182. <a href="http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251752">http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251752</a></li> <li>4. Моцик Р.В., Муковіз О.П., Щирба В.С. Особливості використання хмарних технологій в освітньому процесі під час пандемії Covid-19. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. <a href="http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/251387">http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/251387</a></li> <li>5. В.С. Щирба, Р.В. Моцик, О.В. Фуртель STEM-освіта в інноваційних процесах формування сучасного фахівця фізико-технологічного напрямку. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Випуск 28. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – С.35-39. <a href="http://ped-series.kpnu.edu.ua/issue/view/16739">http://ped-series.kpnu.edu.ua/issue/view/16739</a></li> <li>6. Lekakh, A., Iakovenko, O., Melnychuk, V., ...Shchyrba, V., Pris, G. Processing Technology of a Flow of the Differential Provided Frames in Objective Video Inspection Infocommunication Systems. 2022 IEEE 4th International</li> </ol>
---	---

	<p>Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) 2022 - Proceedings, 2022, с 80–83  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147913706&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147913706&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a></p> <p>7. Тетяна ПИЛИПЮК, Віктор ЩИРБА Методи інтелектуального аналізу даних Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Випуск 29. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. – С.7-10.</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Понеділок В.В., Фуртель О.В., Щирба В.С. Дискретні структури: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022., 238 с. Електронна версія посібника доступна за покликанням:  URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6686">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6686</a></p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів</p>	<p>1. Атаманчук П.С. Педагогічна практика для студентів спеціальності «Середня освіта (Фізика)» кваліфікаційного рівня «бакалавр»: вказівки та рекомендації : навчально-методичний посібник / Атаманчук П.С., Поведа Т.П., Щирба В.С. – Кам'янець-Подільський : П.П. Зволейко Д.Г., 2020. – 112 с.  2. Іванюк В.А. Комп'ютерні технології у дослідженні складних динамічних процесів: навчально-методичний посібник / В.А. Іванюк, С.В. Оптасюк, В.С. Щирба, О.В. Фуртель. – Кам'янець-Подільський: «Друкарня Рута», 2021. – 87 с.</p>

<p>на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>3. Щирба В.С.: Методичні рекомендації для підготовки до контрольних робіт з методів обчислень: навчально-методичний посібник В.С. Щирба, Т.М. Пилипюк, Т.В. Думанська, О.В. Фуртель - Кам'янець-Подільський: "Друкарня Рута", 2021. - 43 с.</p> <p>4. Мястковська М.О., Фуртель О.В., Щирба В.С. Лабораторний практикум з курсу обчислювальних методів: навчально-методичний посібник. 2-е вид, доп. і перероб. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 167 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7476">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7476</a></p> <p>5. Методичні вказівки з написання та оформлення дипломної роботи магістра спеціальності 122 комп'ютерні науки. (Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти) [Електронний ресурс] / уклад. В.А. Іванюк та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 13 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7550">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7550</a></p> <p>6. Методичні вказівки з написання та оформлення курсових робіт студентами спеціальності 122 Комп'ютерні науки. (Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти) [Електронний ресурс] / уклад. В.А. Іванюк та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 14 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7551">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7551</a></p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	
<p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального</p>	

<p>виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого</p>	

самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щирба В.С. РЕАЛІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ» Міжнародна науково-практична конференція «Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в Stem-орієнтованому навчальному середовищі» 7-8 жовтня 2020 року Кам’янець–Подільський – с 21-22.</li> <li>2. Victor Shchyrba, Olesya Furtel USE OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE STUDY OF COMPLEX PROCESSES III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності», (присвячена пам’яті професорів Панкова О. А. і Трохименка В. С. (Вінниця, 20-21 травня 2021 року)</li> <li>3. Щирба В.С., Моцик Р.В., Фуртель О.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСКРЕТНИХ СТРУКТУР СТУДЕНТАМИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 122 КОМП’ЮТЕРНІ НАУКИ Міжнародна наукова конференція «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього</li> </ol>

	<p>фахівця в умовах STEM-ОСВІТИ» 6-7 жовтня 2021 року Кам'янець-Подільський</p> <p>4. Фуртель О.В., Щирба В.С. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізико-математичного профілю в умовах STEM-освітнього середовища. Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції ВНТУ «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності» електронні наукові видання, (2022). Електронна адреса. <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/viewFile/15573/13806">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc22/paper/viewFile/15573/13806</a></p> <p>5. Дембіцька Софія, Мясковська Марина, Щирба Віктор, Фуртель Олеся Вивчення основ веб-програмування майбутніми фахівцями фізико-математичного профілю // Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 13 – 28 червня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 54-55. З матеріалами конференції можна ознайомитись за посиланням: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/problem-06.2022/TeziXIII.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/problem-06.2022/TeziXIII.pdf</a></p> <p>6. Щирба В.С. Ітераційні методи в прикладних задачах великої розмірності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 71-73.</p> <p>7. Щирба Віктор, Фуртель Олеся OPTIMISATION OF CALCULATIONS IN THE STUDY OF SPARSE MODELS OF HIGH DIMENSIONALITY IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика в науці й освіті: виклики сучасності» (присвячена 90-річчю кафедри математики та інформатики) 25-26 травня 2023 року, Вінниця, Україна, 2023. С. 124-126.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	

<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності</p>	<p>Керую студентською проблемною групою “Сучасні проблеми математичного моделювання”  <a href="https://cs.kpnu.edu.ua/problemni-hrupy/">https://cs.kpnu.edu.ua/problemni-hrupy/</a></p>
--	---

на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

<p>змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових</p>	

<p>навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Беру участь у громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Номер посвідчення ES0225</p>
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не</p>	

менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності).	
---	--