

	<p style="text-align: center;">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізико-математичний Кафедра фізики</p> <p style="text-align: center;"><b>Силабус</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«Охорона праці в ІТ- індустрії»</b></p>
---	--

## 1. Загальна інформація про курс

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>ОХОРОНА ПРАЦІ В ІТ- ІНДУСТРІЇ</b> Мова викладання – українська.
<b>Викладачі</b>	Панчук Олег Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики.
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/">https://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:panchuk.op@kpnu.edu.ua">panchuk.op@kpnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	О.П.Панчук: вівторок 15.00–16.00 / 15.30–16.30 Місце проведення консультацій – 32 аудиторія ( корпус №5), платформа MOODLE <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1073">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1073</a>

## 2. Анотація до курсу

«Охорона праці в ІТ- індустрії» є дисципліною загальної підготовки обов'язкового освітнього компоненту, на вивчення якої передбачається 90 год., з яких: 30 аудиторних год. (12 лекц. год., 18 практ. год.), 60 год. самостійної роботи.

Засвоївши програму навчальної дисципліни студенти мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та володіти такими основними професійними компетенціями з охорони праці. Курс розроблено з урахуванням положень Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про вищу освіту», «Про охорону праці», типової навчальної програми з «Охорони праці в галузі» та інших нормативних документів освітньої галузі.

За результатами навчання здобувач вищої освіти володіє основними компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни містить один змістовий модуль.

## 3. Мета і цілі курсу

Мета викладання навчальної дисципліни «Охорона праці в ІТ- індустрії» полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у професійній діяльності

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук, або у процесі навчання що передбачає застосування основних теорій та методів інформаційних технологій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

### Загальні компетентності:

--	--

ЗК 02	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
-------	---

#### 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосувань для проведення відеоконференцій.

#### 5. Результати навчання

ПРН 01	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук
<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</b></p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• як застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ як поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях;</li> </ul> </li> <li>• знати як брати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;</li> <li>• як впроваджувати ефективний розподіл функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у колективі;</li> <li>• як розробляти і впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови і режими праці, проектувати зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;</li> <li>• як контролювати виконання вимог охорони праці в навчальному закладі;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій;</li> <li>• впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення санітарно-гігієнічних вимог та безпеки праці;</li> <li>• враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;</li> <li>• організовувати діяльності учнівського колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;</li> <li>• управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій в навчально-виховному процесі, вміти проводити їх розслідування;</li> <li>• розробляти методичне забезпечення щодо проведення інструктажів і навчання та перевірки знань з питань охорони праці;</li> <li>• надавати допомогу та консультації працівникам з практичних питань безпеки праці.</li> </ul>	

#### 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	

	галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки	
Рік навчання / рік викладання	1	
Семестр вивчення	1	
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Загальний обсяг годин	90	
Кількість годин навчальних занять	30	
Лекційні заняття	12	
Практичні заняття	18	
Самостійна та індивідуальна робота	60	
Форма підсумкового контролю	залік	

### 7. Пререквізити курсу

Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення 10 тем, з яких 6 висвітлюються в процесі лекційних занять і практичних заняттях, 4 - вивчаються самостійно. Організація навчання передбачає цілеспрямовану самостійну роботу студентів, виконання практичних завдань аналітичного, узагальнюючого характеру.

### 8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, а саме використання лабораторного обладнання та використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

### 9. Політика курсу

**Відвідування занять.** Очікується, що студенти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://kpnpu.edu.ua/pravylyla-vnutrishnoho-rozporoyadku/>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що студенти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за лабораторні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що студенти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни. Відпрацьовання лекційного заняття передбачає знання студентом питань плану. Відпрацьовання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що студенти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1UXqhkTdz-TJoPFKFueSsc5v25FlqVAIW/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU\\_0BgslxnZWQK77HEWkh/view](https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU_0BgslxnZWQK77HEWkh/view)).

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагиату чи обману).

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури студенти можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри фізики та інтернетними ресурсами. Студенти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що студенти будуть задавати викладачу запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладачі щотижня проводять консультації.

## 10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	зокрема					усього	зокрема			
лк		пз	лаб.	інд.	с.р.	лк		пз	лаб.	інд.	с.р.
Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.	8	1	2	-	-	5					
Організація роботи з охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці	13	1	2	-	-	10					
Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти. Розслідування нещасних випадків	13	1	2	-	-	10					
Організація охорони праці в установі ергономічна оцінка навчального середовища	8	1	2	-	-	5					

Санітарно-гігієнічні вимоги до робочих місць. контроль та нормування виробничого шуму	9	2	2	-		5						
Безпечна експлуатація електричного обладнання. електрозахисні засоби і заходи	9	2	2	-		5						
Пожежна безпека. складання плану та схеми для евакуації людей у випадку пожежі	9	2	2	-		5						
Сучасні інформаційні технології, шкідливі чинники, які супроводжують роботу сучасної комп'ютерної техніки	9	2	2	-	-	5						
Методика проведення обстеження умов охорони праці в установах і організаціях	7	-	2	-	-	5						
Підготовка до МКР	5	-	-	-	-	5						
<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>						

### 11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються студентам:

#### *денна форма навчання*

<b>Поточний контроль (70 балів)</b>		<b>МКР</b>	<b>Сума</b>
<b>Змістовий модуль Охорона праці в ІТ-індустрії</b>			
Поточний контроль	Самостійна робота	30	100
50 балів	20 балів		

#### *Поточний контроль (50 балів)*

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12 ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view)).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість,

пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### **Самостійна робота (20 балів)**

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які студенти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється студенту на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Студенти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

### **денна форма навчання**

<b>СР 20 балів</b>	«задовільно»	14 – 12
	«добре»	17 – 15
	«відмінно»	20 – 18

### **Модульна контрольна робота (30 балів)**

Модульна контрольна робота виконується у тестовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

<b>МКР 30 балів</b>	«задовільно»	16 – 19
	«добре»	20 – 24
	«відмінно»	25 – 30

### **Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)**

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок аспіранта на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

## 12. Основна література

### Основні:

1. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Білик Р.М. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2012. – 156 с.
2. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Основи охорони праці: Навч. посіб. – К: Центр учбової літератури, 2011. – 175 с.
3. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – К: Центр учбової літератури, 2011. – 277 с.
4. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Основа, 2006. – 444 с.
5. Протоєрейський О. С., Запорожець О. І. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 268 с.

### Додаткові:

1. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці. Навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. – 2002. – 250 с.
2. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
3. Охорона праці в будівництві: Навч. посіб. / за редакцією Коржика Б.М. і Іванова В.М. – Харків: Форт, 2010. – 388 с.
4. Березюк О. В., Лемешев М. С. Охорона праці в галузі радіотехніки: Навч. посіб. – Вінниця: ВНТУ, 2009. – 159 с.
5. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі: Навч. посіб. – Рівне: НУВГП, 2005. – 313с.
6. Батлук В. А. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – Львів: Афіша, 2003. – 320 с.