

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Фізико-математичний факультет
Кафедра комп'ютерних наук

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Командна робота та презентаційні навички, українська мова викладання
Викладач	Смалько Олена Аркадіївна, доцент
Профайл викладача	http://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/smalko-olena-arkadiivna
E-mail:	smalko.olena@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1053
Консультації	Щотижня у четвер в 44 лабораторії фізмат факультету з 15 ¹⁰ до 16 ³⁰

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Командна робота та презентаційні навички» покликана сформувати у студентів навички ефективної презентації, аргументації і культури співпраці; закласти вміння побудови дієвих команд та організації їх успішної діяльності при виконанні професійних завдань.

Тип дисципліни: вибіркова.

3. Мета та завдання курсу

Метою навчальної дисципліни «Командна робота та презентаційні навички» є відпрацювання студентами навичок командної роботи при створенні та опрацюванні мультимедійних проєктів, розроблених за допомогою програмних застосунків різноманітного призначення.

Завдання курсу:

- 1) навчити студентів основам командної роботи, мистецтва аргументації і ефективної презентації;
- 2) ознайомити з основними теоріями, використання яких у подальшій професійній діяльності допоможе належним чином презентувати результати виконаної роботи;
- 3) навчити використовувати функціональні можливості сучасних систем для розробки електронних презентацій, а також різноманітних поширених застосунків для створення слайд-шоу, інфографіки та рекламних публікацій.

4. Формат курсу

Стандартний очний навчальний курс (з елементами дистанційного навчання).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни: у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*

- особливості командної діяльності,
- основи риторики, мистецтва аргументації і презентації,
- основи графічного дизайну, основи композиції,
- основи зорового сприйняття кольору, форми і простору;

вміти

- використовувати можливості сучасних систем онлайн-презентацій,
- використовувати засоби створення скрайбінг-презентацій,
- використовувати функціональні можливості різноманітних веб-застосунків для створення слайд-шоу, інфографіки, рекламних публікацій і сайтів,
- проєктувати успішні виступи у формі коротких бесід професійного спрямування.

Компетентності, що формуються впродовж курсу:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність діяти на основі етичних міркувань;
- здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, здатність до візуалізації результатів розв'язування прикладних задач.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	«Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 122 Комп'ютерні науки; «Середня освіта (Математика, інформатика)», 014 Середня освіта (Математика)
Рік навчання / рік викладання	другий / 2022-2023
Семестр вивчення	третій
нормативна/вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4/3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год./90 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год./30 год.
Лекційні заняття	12 год./6 год.
Практичні заняття	0 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	28 год./24 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год./60 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Пререквізити курсу

Навчальна дисципліна «Командна робота та презентаційні навички» вивчається після опанування студентами навичок роботи із комп'ютерними мультимедійними засобами та системами, отриманими у школі.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Аудиторія теоретичного навчання з мультимедійним проєктором. Лабораторія обчислювальної техніки з персональними комп'ютерами. Відеоредактор, веб-переглядач, через який забезпечується роботи з потрібними вебзастосунками.

9. Політики курсу

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю.

Студент повинен відпрацювати або перездати певний вид роботи у випадках:

- студент пропустив лекційне заняття (у цьому випадку студент зобов'язаний самостійно оволодіти пропущеним матеріалом та відповідати на питання в межах вивченого теоретичного матеріалу);
- студент пропустив лабораторне заняття (у цьому випадку студент зобов'язаний самостійно оволодіти пропущеним матеріалом та уміти застосовувати його на практиці; відпрацьоване заняття оцінюється);
- якщо під час лабораторних занять студент отримав незадовільну оцінку (у цьому випадку студент зобов'язаний сумлінно оволодіти матеріалом та вміннями застосовувати його на практиці; відпрацьоване заняття оцінюється).

За умови відсутності заборгованостей та написання модульної контрольної роботи на позитивну оцінку залік виставляється автоматично.

Обов'язковою для виконання студентами є самостійна (індивідуальна) робота, що полягає у створенні власного тематичного мультимедійного проекту для подальшого його колективного обговорення зі студентами академічної групи на платформі voicethread.com і/або у підготовці відеозапису тематичної промови в стилі TED Talks. Самостійна робота також передбачає ґрунтовне ознайомлення з важливими теоретичними питаннями курсу, відпрацювання відповідних програмі практичних навичок шляхом виконання додаткових завдань.

Обов'язково дотримуватись норм етичної поведінки та академічної доброчесності, передбачених «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

10. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль «Командна робота та презентаційні навички»

- Тема 1. Особливості командної діяльності.
- Тема 2. Риторика, мистецтво аргументації і презентації.
- Тема 3. Основи графічного дизайну. Зорове сприйняття кольору, форми і простору.
- Тема 4. Мистецтво дизайну.
Основи композиції.
- Тема 5. Мультимедійний дизайн.

- Тема 6. Колективна розробка тематичної онлайн-дошки.
 Тема 7. Можливості сучасних систем онлайн-презентацій.
 Тема 8. Створення проекту тематичного слайд-шоу.
 Тема 9. Розробка тематичної інтерактивної презентації.
 [Тема 10. Створення скрайбінг-презентації.]
 Тема 11. Розробка персонального інфографічного проекту.
 Тема 12. Проектування тематичної промови в стилі TED Talk.

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Максимальний бал при оцінюванні поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Обрахунок результатів навчальних досягнень та рейтингова оцінка в балах рівня знань, умінь і навичок на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється за такою формулою:

$$r = (0,5 \times \bar{r} + 0,4) \times \bar{r}_{max},$$

де \bar{r} – середня оцінка рівня навчальних досягнень на заняттях;

\bar{r}_{max} – встановлений максимально можливий бал для оцінювання результатів навчальної діяльності на заняттях з навчального (змістового) модуля.

Модульна контрольна робота містить 4 рівноцінних питання. За відповідь на кожне з питань нараховується до 5 балів.

Модульну контрольну роботу, оцінену менше ніж на 12 балів, потрібно виконати повторно.

Розподіл балів

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100
60 балів	20 балів	20 балів	

12. Список рекомендованої літератури

Основна

1. Авраменко О. О., Яковенко Л. В., Шийка В. Я Ділове спілкування: Навчальний посібник / За наук. ред. О. О. Авраменко. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 160 с.
2. Горбунова В. В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд: монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 380 с.
3. Куленко М. Я. Основи графічного дизайну: Підручник. Київ: Кондор, 2006. 492 с.
4. Молчанова А. О., Воляник І. В., Кондратьєва В. П. Організаційна поведінка: Навч. посібн. / за наук. ред. А. О. Молчанової. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 176 с.
5. Хоменко І. В. Еристика: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр учбової літератури. 279 с.
6. Чупріна Н. В., Струмінська Т. В. Сучасні технології дизайн-діяльності: навч. посіб. Київ: КНУТД, 2017. 415 с.
7. TED Українською. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzByjpXIIqb0BiOSNAddIkPQMegoBk3Tu>.

Допоміжна

8. Кавасакі Г. Мистецтво змінювання сердець, умів, дій: шлях зачарування в бізнесі / Гай Кавасакі; пер. з англ. В. Ярмольник. харків: Віват, 2020. 224 с.
9. Коноваленко В. Інтелектуальна власність в рекламі, фірмовому стилі підприємства і дизайні продукту (упаковки): практичний посібник для авторів, виконавців, рекламістів, рекламодавців. Тернопіль: Навчальна книга, 2011. 400 с.
10. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад.: І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. 2-ге вид., стер. Київ: НАДУ, 2011. 128 с
11. Риторика: навч. посібн. (упор. Т. К. Ісаєнко, А. В. Лисенко). Полтава: ПолтНТУ, 2019. 247 с.
12. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Гура Т. В. Психологія тимблдингу: навчальний посібник / Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Гура Т. В.; за заг. ред. Романовського О. Г., Калашникової С. В. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с.
13. Gallo С. Talk Like TED: The 9 Public Speaking Secrets of the World's Top Minds. New York: St. Martin's Griffin, 2015. 288 p.