



	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Фізико-математичний факультет Кафедра комп'ютерних наук		
Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освітньому процесі»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	Освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	Українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Моцик Ростислав Васильович
		Посада:	Доцент кафедри комп'ютерних наук
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	0980143920
		E-mail:	motsyk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)
	Профайл викладача:	https://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/motsyk-rostyslav-vasylovych/	
		ПІБ:	Кух Оксана Михайлівна
		Посада:	Асистент кафедри комп'ютерних наук
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	0962218374
		E-mail:	okukh@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)
	Профайл викладача:	https://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/kukh-oksana-mykhajlivna/	
		ПІБ:	Свідер Ірина Анатоліївна
		Посада:	доцент кафедри англійської мови.
		Вчений ступінь:	Кандидат філологічних наук
		Телефон:	0975437160
E-mail:		svider.iryana@kpnu.edu.ua	
Робоче місце:		Центральний корпус (вул.Огієнка, 61) Профайл викладача: http://ang.kpnu.edu.ua/svider-i-a/	

Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9807		
Консультації	Моцик Р.В.	Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 14 навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)
	Кух О.М.	Вівторок – 14.20.-16.00.	Аудиторія 11 навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)
	Свідер І.А.	Вівторок – 15.00.-16.00.	Аудиторія 303 центральний корпус (вул. Огієнка, 61)
Анотація до курсу	<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освітньому процесі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за освітньою програмою: Середня освіта (Мова і література (англійська). Навчальна дисципліна належить до освітніх компонент професійної підготовки.</p> <p>Освітній компонент професійної підготовки «Інформаційні технології в освітньому процесі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) передбачає формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.</p> <p>Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) одним змістовим модулем: «Організація та обробка електронної інформації».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Організація та обробка електронної інформації» складається з 3 лекцій та 2 лабораторних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Інформаційні технології: базові поняття, терміни, класифікація, ІТ-спеціалісти». «Програмне забезпечення інформаційних систем», «Використання глобальної мережі інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Хмарні технології»</p> <p>Лабораторні заняття: «Використання мережі інтернет в професійній діяльності», «Прикладні програмні засоби».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Застосування ІКТ у професійній діяльності учителя іноземної мови» складається з 10 лабораторних занять.</p> <p>Лабораторні заняття: «Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи», «Використання поштового сервісу Google та робота у Google Groups», «Створення презентації на Google Drive», «Транслітерація. Робота з он-лайн конвекторами», «Робота з термінологічною базою даних. Порівняння автоматичних систем вилучення термінів», «Робота з офісними додатками MS Word та MS Excel», «Користування електронними словниками та он-лайн енциклопедіями», «Створення презентації в MS PowerPoint та використання анімації», «Використання систем машинного перекладу», «Створення блогу або сайту»</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освітньому процесі»: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом..</p>		
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).</p>		

<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Інформаційні технології в освітньому процесі» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення; критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел; використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку та обміну досвідом; - модифікувати, редагувати, комбінувати існуючі електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати за потреби нові, впорядковувати їх і давати до них доступ учасникам освітнього процесу (у тому числі під час дистанційного навчання). <p>Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: у процесі вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки здобувачі вищої освіти мають знати:</p> <p>поняття повідомлення та інформації, способи подання інформації, засоби її зберігання, роль засобів сучасних інформаційних технологій в інформатизації суспільства, проблеми захисту і збереженні інформації, основні прийоми роботи з мережевими технологіями, текстовими документами, електронними таблицями, базами даних, презентаціями.</p> <p>Уміти:</p> <p>користуватися науковими пошуковими системами та наукометричними базами; використовувати хмарні технології для організації, збереження та аналізу даних; використовувати пакети прикладних програм та онлайн програмне забезпечення, призначене для аналізу та презентації результатів наукових досліджень.</p>	
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються <i>загальні та спеціальні компетентності</i>.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до міжособистісної взаємодії та роботі в команді; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; - здатність використовувати методики і технології організації активного та здорового способу життя здобувачів освіти, зберігати особисте фізичне здоров'я під час здійснення професійної діяльності. <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні й створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі. 	
<p>Обсяг і ознаки курсу</p>	<p>Найменування показників</p>	<p>Характеристика навчального курсу</p> <p>денна форма навчання</p>
	Рік навчання/ рік викладання	1-й
	Семестр вивчення	II семестр
	нормативна/вибіркова	обов'язкова
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	30 годин
	Лекційні заняття	6 годин
	Практичні заняття	
	Семінарські заняття	
	Лабораторні заняття	24 годин
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин
	Форма підсумкового контролю	Залік II семестр

<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Викладання освітнього компоненту «Інформаційні технології в освітньому процесі» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання тестових завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання: Персональний комп'ютер з операційною системою Windows та офісним програмним забезпеченням.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p><u>Запізненні завдання (письмові роботи).</u> Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни</p> <p><u>Література.</u> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

Схема курсу	Денна форма навчання						
	Кількість годин						
	Назви змістових модулів і тем	Разом	У тому числі				
			лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота
	ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ						
Змістовий модуль 1							
Організація та обробка електронної інформації							
Разом годин за ЗМ 1		40	6	-	-	4	30
Змістовий модуль 2							
Застосування ІКТ у професійній діяльності учителя іноземної мови							
Разом годин за ЗМ 2		50	-	-	-	20	30
Разом годин		90	6	-	-	24	60
Критерії оцінювання заліку	<p>Під час навчальних занять слід дотримуватись принципу рівномірності опитування всіх студентів академічної групи. Кількість поточних оцінок аудиторної роботи кожного студента має бути максимально достатньою для об'єктивного виявлення повноти та глибини засвоєння студентом відповідного навчального матеріалу змістового модуля.</p> <p>Пропущені студентом заняття обов'язково відпрацьовуються. Поточну заборгованість (оцінки 0, 1, 2, 3), пов'язану з невиконанням домашніх завдань та не підготовкою (недостатньою підготовкою) до лабораторних занять студент також повинен ліквідувати.</p> <p>Результат студента, що не з'явився на модульну контрольну роботу, оцінюється в 0 балів. Такі студенти повинні ліквідувати дану заборгованість до початку семестрового контролю. Крім того, студенти, які за результатами модульної контрольної роботи отримали оцінку, що складає менше 60% від загальної кількості балів, виділених на неї, зобов'язані покращити свій результат шляхом повторного написання роботи.</p>						
	Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою		Національна залікова оцінка	
	90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно		Зараховано	
	82-89	B (дуже добре)	25				
	75-81	C (добре)	30	добре			
	67-74	D (задовільно)	25				
	60-66	E (достатньо)	10	задовільно			
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		Незадовільно		не зараховано	
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		не допущено				

	Розподіл балів між видами контролю при рейтинговій системі оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.					
	Модуль	Поточний контроль	Самостійна робота	Модуль	Поточний контроль	Семестровий контроль (залік)
	1	20	10	2	70	100
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<p>1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для вузів. 4-те видання. Київ : Каравела, 2012. 496 с.</p> <p>2. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. 3-є вид. Київ : Каравела, 2011. 595 с.</p> <p>3. Глинський Я.М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 304 с.</p> <p>4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник. 3-тє вид., доп. Київ : Академвидав, 2011. 462 с.</p> <p>5. Ковбаса В.М. Інформатика : За програмами основної старшої школи + профільний рівень. Харків : Весна, 2013. 255 с..</p> <p>6. Кійко С.В. Фрактальне моделювання інформаційної структури медіатекстів : [монографія]. Чернівці : Технодрук, 2018. 400 с.</p> <p>7. Мястковська М.О., Слободянюк О.В. Інформаційні технології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2018. 132 с.</p> <p>8. Свідер І. А. Інформаційні технології у філології та перекладі: навчально-методичний посібник для філологічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 184 с.</p> <p>9. Свістельник І. Інформаційна культура студента : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2018. 180 с.</p>					
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/					

Розробники силабуса

Ростислав МОЦІК

Оксана КУХ

Ірина СВІДЕР