

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Фізико-математичний факультет
Кафедра комп'ютерних наук
СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інформаційні технології»

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	«Інформаційні технології», Українська
Викладачі	Моцик Ростислав Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук
Профайл викладачів	https://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/motsyk-rostyslav-vasylovych/
E-mail:	motsyk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10655
Консультації	Четвер (14.20 -16.00)

2. Анотація до курсу

Анотація. Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за освітньою програмою: «Соціальна допомога» Навчальна дисципліна належить до обов'язкових освітніх компонент загальної підготовки.

Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки «Інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення передбачає формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною

технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Освітній компонент загальної підготовки «Інформаційні технології» передбачає опанування здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення одним змістовим модулем: «Організація та обробка електронної інформації».

Змістовий модуль 1 «Організація та обробка електронної інформації» складається з 6 лекцій та 24 лабораторних занять.

Лекційні заняття: «Інформаційні технології: базові поняття, терміни, класифікація, IT-спеціалісти». «Програмне забезпечення інформаційних систем», «Використання глобальної мережі інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Хмарні технології».

Лабораторні заняття: «Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи», «Використання поштового сервісу Google та робота у Google Groups», «Створення презентації на Google Drive», «Робота з офісними додатками MS Word та MS Excel», «Створення презентації в MS PowerPoint та використання анімації», «Застосування сервісу Google Classroom у навчальному процесі», «Захист інформації. Авторське право в мережі Інтернет», «Створення блогу та сайту».

«Інформаційні технології» є обов'язковою, дисципліною загальної підготовки студента, на вивчення якої передбачається 3 кредити ЄКТС: всього 90 год, з них 30 год. аудиторних, а саме 6 год. лекцій, 24 год. лабораторних занять.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Завдання курсу:

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Інформаційні технології» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: у процесі вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки здобувачі вищої освіти мають **знати**:

поняття повідомлення та інформації, способи подання інформації, засоби її зберігання, роль засобів сучасних інформаційних технологій в інформатизації суспільства, проблеми захисту і збереженні інформації, основні прийоми роботи з мережевими технологіями, текстовими документами, електронними таблицями, базами даних, презентаціями.

Уміти: користуватися науковими пошуковими системами та наукометричними базами; використовувати хмарні технології для організації, збереження та аналізу даних; використовувати пакети прикладних програм та онлайн програмне забезпечення, призначене для аналізу та презентації результатів наукових досліджень; створювати навчальні матеріали з української мови та літератури із застосуванням додатків Google; організовувати спільну взаємодію учасників освітнього процесу засобами інформаційних технологій..

4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології» передбачає застосування та розвиток таких загальних та фахових компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Програмні результати навчання:

ПРН 02 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення відповідно історичним змінам.

ПРН 04 Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення з використанням сучасних інформаційних технологій.

Формат курсу

Комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle).

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Соціальна допомога, 232 Соціальне забезпечення
Рік навчання/ рік викладання	перший /2022-2023
Семестр вивчення	другий
нормативна/вибіркова	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.
Кількість годин навчальних занять	30 год.
Лекційні заняття	6 год.
Практичні заняття	0 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	24 год.
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Пререквізити і кореквізити курсу

Пререквізити курсу: Для успішного опанування компетентностями потрібні базові знання з шкільного курсу інформатики.

8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Оскільки ця навчальна дисципліна – очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle, то її викладання частково потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення (ноутбук, ПК, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для дистанційної комунікації, виконання завдань он-лайн.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними та самостійними. Виявлення ознак академічної недоброчесності студента є підставою для незарахування виконаного завдання викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекційні та лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Методи навчання Словесні методи (пояснення). Практичні методи (робота з інформаційними джерелами, практична робота, аналіз статистичних даних). Методи інноваційних технологій (опорний конспект, методи проблемного навчання).

Форми та методи оцінювання Усна (бесіда, доповідь, повідомлення). Тестова (за закритими тестами, тестизадачі тощо). Підсумковий контроль (залік).

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти будуть заохочуватися до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Схема курсу	Денна форма навчання						
	Кількість годин						
	Назви змістових модулів і тем	Разом	У тому числі				
			Лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота індивідуальна робота
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ							
Змістовий модуль 1							

	«Організація та обробка електронної інформації»							
	Разом годин	90	6	-	-	24	60	-

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для вузів. 4-те видання. Київ : Каравела, 2012. 496 с.
2. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. 3-є вид. Київ : Каравела, 2011. 595 с.
3. Глинський Я.М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 304 с.

Додаткова

1. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник. 3-тє вид., доп. Київ: Академвидав, 2011. 462 с.
2. Ковбаса В.М. Інформатика : За програмами основної старшої школи + профільний рівень. Харків : Весна, 2013. 255 с..
3. Кійко С.В. Фрактальне моделювання інформаційної структури медіатекстів : [монографія]. Чернівці : Технодрук, 2018. 400 с.
4. Мясковська М.О., Слободянюк О.В. Інформаційні технології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 132 с.

11. Система оцінювання та вимоги

Участь в роботі впродовж семестру – 100 балів.

Поточний контроль – 50 балів

Модульний контроль – 40 балів

Самостійна робота – 10 балів

Умови допуску до модульного контролю: обов'язкова присутність на лабораторних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх занять.

Оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом завдань лабораторних занять та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПП.

Кількісне оцінювання результатів навчання

Розподіл балів, що присвоюються студентам:

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Поточний Контроль	МКР	Самостійна робота	
50 балів	40 балів	10 балів	100 балів

Поточний контроль (50 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Під час навчальних занять слід дотримуватись принципу рівномірності опитування всіх студентів академічної групи. Кількість поточних оцінок аудиторної роботи кожного студента має бути максимально достатньою для об'єктивного виявлення повноти та глибини засвоєння студентом відповідного навчального матеріалу змістового модуля.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної менше, ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лабораторні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Модульна контрольна робота (40 балів)

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Студенти, які отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, які не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Залік

Якщо студент виконав усі завдання лабораторних занять, звітував на консультаціях чи заняттях про результати самостійної роботи, та позитивно склав МКР, залік виставляється автоматично. Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком освітнього процесу.

Вивчення дисципліни передбачає академічну доброчесність студента, вміння бути самостійним, незалежним, креативним при виконанні завдань.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10	задовільно	не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		Незадовільно	
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			не допущено