

Силабус навчальної дисципліни «WEB-ПРОГРАМУВАННЯ ТА WEB-СЕРВІСИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»		
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Спеціальність	014 Середня освіта (Математика)	
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Середня освіта (Математика, інформатика)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна.	3 курс; 6 семестр	
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.
	Кількість годин навчальних занять	40 год.
	Лекційні заняття	12 год.
	Практичні заняття	0 год.
	Семінарські заняття	0 год.
	Лабораторні заняття	28 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80
Форма підсумкового контролю	6 семестр – екзамен	
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття.	Ростислав МОЦИК , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук E-mail: rostislavkpnu@gmail.com	
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття.	Ростислав МОЦИК , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук E-mail: rostislavkpnu@gmail.com	
Мова навчання	Українська	
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4240	
Анотація до курсу	Курс спрямований на засвоєння студентами сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів. Отримані знання дозволять використовувати можливості мови HTML та технології CSS для створення Web-сторінок; розробляти інформаційні ресурси в середовищі Web за допомогою технологій JScript; розробляти інтерактивні Web-сторінки для Internet та Intranet мереж; використовувати сучасні засоби графічного моделювання та дизайну для проектування WEB-сторінок.	
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Web-програмування та Web-сервіси в освітній діяльності» є опанування майбутніми фахівцям теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із проектуванням та розробкою дизайну веб-сайтів у глобальній мережі інтернет з використання сучасних інструментальних засобів.	
Пререквізити курсу	Знання з дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» можуть бути використані та при написанні курсової та дипломних робіт.	
Технічне й програмне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, відео проектор.	
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна.	Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.	

	<p>Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>Здатність використовувати системні знання з математики, інформатики, педагогіки, методики навчання математики та інформатики, історії їх виникнення та розвитку.</p> <p>Здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Знати методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знати методики оцінювання ефективності алгоритмів; володіти мовами програмування різних видів, розуміти їх переваги для розв'язання базових задач інформатики.</p> <p>Уміти застосовувати інформаційні та телекомунікаційні технології на уроці, у позакласній і позашкільній роботі.</p> <p>Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">6-й семестр</p> <p>Змістовий модуль 1. Введення у Web-технології.</p> <p>Тема 1. Основи мережі Інтернет.</p> <p>Тема 2. Основи мови розмітки HTML. Форматування тексту</p> <p>Тема 3. Списки. Таблиці. Зображення</p> <p>Тема 4. Основи блочної верстки</p> <p>Тема 5. Каскадні таблиці стилів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Студент повинен відпрацювати або перездати певний вид роботи у випадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент пропустив лекційне заняття (у цьому випадку студент зобов'язаний самостійно оволодіти пропущеним матеріалом та відповідати на питання в межах вивченого теоретичного матеріалу); – студент пропустив практичне або лабораторне заняття (у цьому випадку студент зобов'язаний самостійно оволодіти пропущеним матеріалом та уміти застосовувати його на практиці; відпрацьоване заняття оцінюється); – якщо під час практичних та лабораторних занять студент отримав незадовільну оцінку (у цьому випадку студент зобов'язаний сумлінно оволодіти матеріалом та вміннями застосовувати його на практиці; відпрацьоване заняття оцінюється). <p>У 7-му семестрі при умові відсутності заборгованостей та написанні модульних контрольних робіт на позитивну оцінку, студент допускається до екзамену.</p> <p>Самостійна робота включає теоретичне вивчення питань та відпрацювання практичних навичок передбачених програмним матеріалом, що стосуються тем навчальної дисципліни, які не ввійшли в лекційний курс, або були розглянуті коротко, їх поглиблене вивчення за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.</p>

Обов'язково дотримуватись норм етичної поведінки та академічної доброчесності, передбачених «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Обрахунок результатів навчальної діяльності та рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється за такою формулою:

$$r = (0,5\bar{r} + 0,4)r_{\max}$$

де \bar{r} – середня оцінка навчальної діяльності на навчальних заняттях; r_{\max} – встановлений максимально можливий бал на оцінювання результатів навчальної діяльності на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля.

Модульна контрольна робота подається у вигляді тестових завдань.

Модульну контрольну роботу, оцінену менше ніж на 12 балів, потрібно виконати повторно.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ:

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)	Екзамен	
Поточний контроль		
60 балів	40 балів	100 балів

ОСНОВНА

1. Бегун А.В. Web-програмування: Навч. посібник. К.:КНЕУ, 2017. 324 с.
2. Войтович Н.В., Найдюнова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС». 2017, 113 с.
3. Глинський Я.М. Інтернет. Сервіси. HTML і web-дизайн: навч. Посібник. Львів: Деол, 2005. 192 с.
4. Матросов А. HTML 5.0 Матросов А., Сергеев А., Чаунин М. СПб.: БХВ-Петербург, 2018. 672 с.
5. Мэтью Д. HTML5. Разработка веб-приложений. М.: Рид Групп, 2012. 320 с.

ДОПОМІЖНА

1. Брюханова Г. В. Комп'ютерні дизайн-технології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Г.В. Брюханова. К. : Центр учбової літератури, 2018. 180 с.
2. Бернерс-Лі Т. Заснування павутини: з чого починалася і до чого прийде всесвітня мережа [Книга] Т. Бернерс-Лі, М. Фічетті; пер. з англ. А. Іщенко. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 207 с.
3. Ford R. Web Design. The Evolution of the Digital World 1990 Today (multilingual Edition) (MI: MIDI) / TASCHEN; Multilingual edition (December 7, 2019) 640 p.
4. Nixon R. Learning PHP, MySQL & JavaScript: With jQuery, CSS & HTML5 (Learning Php, Mysql, Javascript, Css & Html5) 4th

Рекомендована література

Edition O'Reilly Media; 4 edition (December 14, 2014). 812 p.

5. Сухов К. Node.js. Путеводитель по технологии [Книга]
Кирилл Сухов: ДМК Пресс, 2015. 416 с.