

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

1. Загальна інформація про курс. Викладач

Моцик Ростислав Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук
Телефон: +38 (098) 014 39 20 e-mail: motsyk@kpmu.edu.ua
<https://inf.kpmu.edu.ua/2019/11/04/motsyk-rostyslav-vasylovych/>

Мова викладання: українська

2. Анотація до курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освітньому процесі» дозволить по-новому використовувати сучасні педагогічні технології в освітньому процесі, зорієнтує вчителів на реалізацію спільних телекомунікаційних проєктів, телеконференцій, Вебінарів, Веб-квестів, дистанційного навчання.

3. Мета і завдання курсу

Формування інформаційної компетентності, а також надання науково-методичної та практичної допомоги майбутнім працівникам загальноосвітніх навчальних закладів з питань використання сучасних інформаційних технологій для забезпечення ефективності та результативності навчально-виховного процесу.

4. Результати навчання

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації;
- здатність застосовувати знання принципів WEB-технологій та методів і засобів їх використання для вирішення задач спеціальності;
- здатність здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
- здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі інформаційних технологій;
- здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів;
- здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

5. Формат курсу

Очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
Освітня програма	Середня освіта (Математика, інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Рік навчання	1
Семестр навчання	2
Нормативна / вибіркова	Нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	50
Лекційні заняття	14
Практичні заняття	0
Семінарські заняття	0
Лабораторні заняття	36
Самостійна та індивідуальна робота	70
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Пререквізити і кореквізити курсу

Для успішного вивчення навчального матеріалу достатньо компетентностей отриманих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Для проведення навчальних занять необхідна наявність мультимедійного забезпечення.

9. Політика курсу

Увесь навчальний контент розміщено в модульному середовищі навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – moodle. Підготовка та виконання завдань лабораторних робіт є обов'язковими для кожного студента.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Форми поточного та підсумкового контролю: поточний контроль реалізується на практичних заняттях; підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

10. Схема курсу

Теоретична частина

№ за/п	Назва теми	Кількість годин	Література
Змістовий модуль 1. Інформаційні технології			
1	Тема 1. Сучасні засоби ІКТ	2	[2, 3, 15, 20, 23]
2	Тема 2. Освітні ресурси Інтернету. Створення Інтернет-ресурсів	2	[5, 13, 14, 18, 22, 23]
3	Тема 3. Використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі. Сервіси Веб 2.0	2	[4, 13, 15, 20]

4	Тема 4. Основи інформаційної безпеки. Анти-вірусний захист комп'ютера	2	[7, 13, 22]
5	Тема 5. Використання прикладного програмного забезпечення у професійній діяльності педагогічних працівників	2	[13,16, 24]
6	Тема 6. Комплексне використання засобів ІКТ для створення навчально-методичного комплексу дидактичних матеріалів	2	[1, 6, 14, 18, 22, 23]
Всього годин		12	

Лабораторні роботи

№ за/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології		
1.	Лабораторна робота №1. Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення ефективності навчання.	2
2.	Лабораторна робота №2. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій.	2
3.	Лабораторна робота №3. Модернізація процесу навчання на основі використання єдиного інформаційного освітнього середовища.	2
4.	Лабораторна робота №4. Створення і використання електронного навчально-методичного комплексу в навчальному процесі.	2
5.	Лабораторна робота №5. Мережеві офіси. Сервіси спільного редагування документів.	2
6.	Лабораторна робота №6. Використання сервісів Веб 2.0, Веб 3.0 у навчанні та наукових дослідженнях.	4
7.	Лабораторна робота №7. Розробка та використання Веб-квестів у навчальному процесі та науковій діяльності.	4
8.	Лабораторна робота №8. Технологія Блог-квест та методика її використання в науково-дослідній роботі.	2
9.	Лабораторна робота №9. Розробка та наповнення блогу проекту.	4
10.	Лабораторна робота №10. Сучасні технології навчання та науково-дослідної роботи на основі ІКТ.	4
Всього:		28

11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів між поточним, модульним та підсумковим контролем подано у таблиці.

Семестр	Модуль	Кількість балів	МКР	Поточний контроль	Семестровий контроль (залік)
1	1	100	50	50	100

Курс складається з 1-го навчального (змістовного) модуля.

Поточний контроль полягає в перевірці теоретичних знань та практичних умінь і навичок під час лабораторних занять.

Результати перевірки самостійної роботи, в тому числі виконання домашніх завдань, студентів також входять до поточного контролю. Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на лабораторних заняттях приймається рівним 12.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рейтингова оцінка студентам виставляється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка після проведення всіх навчальних занять та контрольних заходів з навчальної дисципліни.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

12. Рекомендована література

Основна література:

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В. Ю. Биков – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко. – Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
3. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / С. У. Гончаренко. – Київ : Либідь. 1997. – 376 с.
4. Гуревич Р. С. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі (з досвіду роботи експериментального педагогічного майданчика у ВПУ №4 м. Вінниці) : для педагогічних працівників ПТНЗ, ВНЗ і слухачів навчальних закладів та установ післядипломної освіти / Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Бадюк Ю. В., Шевченко Л. С. - Вінниця : ТОВ «Діло», 2006. - 296 с.
5. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ : Освіта України, 2006. – 366 с.
6. Гуревич Р. С. Навчання у телекомунікаційних освітніх проектах (з досвіду роботи) / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко. – Вінниця : «Ландо», 2007. –138 с.
7. Гуревич Р. С. Проектна діяльність учнів ПТНЗ на основі інформаційно-комунікаційних технологій / Р. С. Гуревич, Л. В. Жиліна, М. Ю. Кадемія. – Вінниця : «Планер», 2009. – 100с.
8. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України : [гол. ред. В. Г. Кремень] . – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
9. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / И. Г. Захарова. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
10. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії : навч. посіб. / Зязюн І. А., Сагач Г. М. – К. : Україно-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. – 302 с.
11. Интерактивные технологии в образовании / Учебно-методический комплекс // Российский государственный университет. – Москва, 2005. – 21 с.
12. Интернет в гуманитарном образовании : учеб. пособие для студ. высш. уч. завед. (под. ред. Полат Е. С.), А. Е. Петров, М. В. Моисеева, Е. С. Полат. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001, – с. 272.
13. Інноваційні педагогічні технології у трудовому навчанні : навч.-метод. посібник / за заг. ред. О. М. Коберника, Г. В. Терещука. – Умань : СПД Жовтий, 2008. – 212 с.
14. Кадемія М. Ю. Досвід застосування сучасних засобів інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчальному процесі ВПУ №4 м. Вінниці : для педагогічних працівників ПТНЗ, загальноосвітніх шкіл, ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко. – Вінниця, 2006. – 257 с.
15. Кадемія М. Ю. Інформаційне освітнє середовище сучасного навчального закладу : навчально-методичний посібник / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. В. Ткаченко, Л. С. Шевченко. – Львів : Вид-во «СПЛОМ», 2009. – 186 с.
16. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання : словник глосарій / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. Є. Рак. – Львів : «СПЛОМ», 2011. – 327 с.
17. Кадемія М. Ю. Інтерактивні засоби навчання : навчально-методичний посібник / М. Ю. Кадемія, О. А. Сисоева. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2010. – 217 с.
18. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; Под. ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.
19. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю : учебно-методическое пособие / Е. Д. Патаракин – М. : Институт, 2006. – 64 с.
20. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении : пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. – М. : АРКТИ, 2003. – 112 с.
21. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат. – М. : Академия, 2008. – 400 с.
22. Поясок Т. Б. Застосування інформаційних технологій в навчальному процесі вищої школи : науково-методичний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів економічного профілю / Т. Б. Поясок. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2009. – 104 с.
23. Поясок Т. Б. Система застосування інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх економістів : монографія / Т. Б. Поясок ; за ред. С. О. Сисоевої // МОН України. Інститут педагогічної освіти дорослих. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2009. – 348 с.

24. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 288 с.
25. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся : практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / И. С. Сергеев– М. : АРКТИ, 2004. – 80 с.
26. Солдатенко М. М. Теорія і практика самостійної пізнавальної діяльності: монографія / М. М. Солдатенко. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – 198 с.
27. Терещук А. І. Методика організації проектної діяльності старшокласників з технологій : метод. посіб. для вчителів, навч. прогр., варіат. модулі / А. І. Терещук, С. М. Дятленко. – К. : Літера ЛТД, 2010. – 128 с.
28. Трайнев В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) : учебное пособие / Трайнев В. А., Трайнев И. В. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 280 с.

Рекомендовані джерела інформації

1. MOODLE К-ПНУ імені ІВАНА ОГІЄНКА. – <http://moodle.kpnu.edu.ua/>