

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Фізико-математичний факультет

Кафедра інформатики

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, мова викладання – українська
Викладач	Розумовська Оксана Борисівна, старший викладач кафедри інформатики
Профайл викладача	https://inf.kpnu.edu.ua/2019/11/04/rozumovska-oksana-borysivna/
E-mail:	rozumovska.oksana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=630
Консультації	Розклад проведення консультацій: щосереди з 16-30 до 17-30 в ауд. №11 корпусу №4; формат консультацій – групові та індивідуальні у вигляді співбесіди

2. Анотація до курсу

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів за освітніми програмами: Економіка підприємства, Облік і оподаткування, Підприємництво і торгівля, Управління персоналом та економіка праці, Готельно-ресторанна справа, Туризм. Нормативна

навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки. Предметом вивчення навчальної дисципліни є функціонування та використання інформаційних систем і технологій, пов'язаних з обробкою інформації.

3. Мета та цілі курсу

Мета і цілі курсу відповідно до робочої програми: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

1. використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, у сфері кадрового менеджменту, у сфері обслуговування;
2. організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку програмними засобами інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері професійної діяльності;
3. налагоджувати процес обслуговування споживачів різних сфер послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

6. Обсяг і ознаки курсу

Інформація з робочої програми навчальної дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Освітньо-професійна програма: <i>Економіка підприємства</i>	Освітньо-професійна програма: <i>Економіка підприємства</i>

	<p>спеціальність: 051 Економіка</p> <p>Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування</p> <p>спеціальність: 071 Облік і оподаткування</p> <p>Освітньо-професійна програма: Підприємництво і торгівля</p> <p>спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p>Освітньо-професійна програма: Управління підприємством та економіка праці</p> <p>спеціальність: 073 Менеджмент</p> <p>Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа</p> <p>спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p>Освітньо-професійна програма: Туризм</p> <p>спеціальність: 242 Туризм</p>	<p>спеціальність: 051 Економіка</p> <p>Освітньо-професійна програма: Туризм</p> <p>спеціальність: 242 Туризм</p>
Рік навчання/ рік викладання	перший	перший
Семестр вивчення	перший	перший
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.

Кількість годин навчальних занять	48 год.	12 год.
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	-	-
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	32 год.	8 год.
Самостійна та індивідуальна робота	72 год.	108 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Для успішного опанування компетентностями потрібні базові знання з шкільного курсу інформатики.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення спеціального призначення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Увесь навчальний контент розміщено в модульному середовищі навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – Moodle. Підготовка та виконання завдань лабораторних робіт та модульної контрольної роботи є обов'язковим для кожного студента.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Для того, щоб опрацювати питання пропущеної лекції, студент повинен підготувати матеріал, що розглядався, та відповісти на поставлені викладачем питання під час

консультації. Виконання усіх лабораторних робіт є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Форми поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль реалізується на лабораторних заняттях. Наприкінці змістового модуля студент виконує модульну контрольну роботу (МКР). Завдання модульної контрольної роботи розміщено в модульному середовищі навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – Moodle; варіант для виконання студент отримує у викладача. Модульну контрольну роботу, що виконана неуспішно, студент повинен виконати повторно.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни – залік – виставляється за результатами поточного контролю і модульної контрольної роботи. Студент, що не склав заліку, перескладає його в період ліквідації академічної заборгованості, встановлений деканатом.

Схема курсу

У таблиці навчальний контент подано послідовно за видами занять. За наявності розкладу на перший семестр можуть бути проставлені дати проведення навчальних занять.

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
48 год. навчальних занять	<i>Змістовий модуль 1. Організація та обробка електронної інформації</i>						
2 год.	Інформація та інформаційні процеси. Види електронної інформації, способи її зберігання, кодування.	лекція		[2, 4, 5, 12-14]	опрацювати конспект лекції		до лабораторних занять

2 год.	Поняття про інформаційну (комп'ютерну) систему, її складові. Використання мережі Інтернет у професійній діяльності. Служби Інтернет	лекція		[2-5, 6-7, 12, 13]			
2 год.	Створення та опрацювання мультимедійних презентацій. Інтерактивні елементи в презентаціях.	лекція		[1-3, 7, 10, 16]			
2 год.	Автоматизація обробки текстової інформації	лекція		[1-3, 12-16]			
4 год.	Електронні таблиці для створення та обробки табличних даних	лекція		[1-3, 8, 16]			
4 год.	Організація та обробка інформації в базах даних	лекція		[1-2, 9, 16]			
4 год.	Мережні технології для пошуку та обробки електронної інформації	лабораторне заняття	методичні вказівки до лабораторного заняття, розміщені в модульному середовищі навчання К-	перелік джерел до лабораторного заняття	завдання до лабораторного заняття (для колективного виконання та варіанти завдань для самостійного	виконані завдання лабораторного заняття оцінюються за 12-ти бальною	впродовж лабораторного заняття та під час самостійної роботи в позанавчальний час до
4 год.	Технології проектування, створення та демонстрації мультимедійних презентацій	лабораторне заняття					

4 год.	Технології створення та обробки структурованих текстових документів	лабораторне заняття	ПНУ імені Івана Огієнка – Moodle		виконання), розміщені в модульному середовищі навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – Moodle	шкалою	наступного лабораторного заняття
4 год.	Основи обробки табличних даних засобами MS Excel	лабораторне заняття					
4 год.	Статистичні та логічні функції. Ділова графіка	лабораторне заняття					
4 год.	Створення та обробка баз даних засобами MS Excel (сортування даних, фільтрація даних, умовне форматування, зведені таблиці)	лабораторне заняття					
4 год.	Поняття бази даних. Проектування та створення бази даних в MS Access. Налагодження зв'язків. Наповнення бази даних в MS Access.	лабораторне заняття					
4 год.	Обробка баз даних в MS Access (запити, підтаблиці, фільтри, форми та звіти)	лабораторне заняття					

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання на навчальних заняттях (лабораторних) здійснюється за 12-ти бальною шкалою. Для визначення рейтингу поточної успішності враховуються оцінки за навчальні заняття. Не виконані лабораторні роботи є академічною заборгованістю студента за навчальні заняття. Рейтингова оцінка поточної успішності студента визначається лише за умови відсутності у нього академічної заборгованості за навчальні заняття за формулою: $(0,05 \times \text{середня оцінка навчальної діяльності на навчальних заняттях} + 0,4) \times \text{ваговий бал оцінювання результатів навчальної діяльності на навчальних заняттях}$ і повинна бути $\geq 60\%$ від вагового балу оцінювання (табл. 1).

Модульна контрольна робота (МКР) вважається виконаною, якщо її оцінено в $\geq 60\%$ від вагового балу за МКР. Максимальний ваговий бал за виконання модульної контрольної роботи – 40. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів. Рейтингова оцінка за змістовий модуль є сумою рейтингової оцінки поточної успішності студента та оцінки за МКР.

Таблиця 1

Розподіл балів за поточний і модульний контроль відповідно до робочої програми навчальної дисципліни

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		
Поточний контроль	МКР	
60	40	100

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни передбачений у формі заліку.

Відповідно до Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, ... (від 01.11.2019 р. за № 109-ОД) залік виставляється після проведення всіх навчальних занять та контрольних заходів з навчальної дисципліни; виставляється за умови відсутності академічної заборгованості за результатами поточного контролю та не передбачає обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти отримують оцінки за результатами підсумкового контролю у формі заліку з навчальної дисципліни відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень студентів (табл. 2).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та «не зараховано» за національною шкалою.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

12. Рекомендована література та інформаційні джерела

Основна

1. Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. – Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 108 с.
2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. 3-тє видання, доповнене. – Київ: Академвидав, 2012. 464 с.
3. Баженов В.А., Венгерський П.С., Гарвона В.С. та ін. / Наук. ред. Г.А. Шинкаренко, О.В. Шишов. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. – Київ: Каравела, 2017. 592 с.
4. Наливайко Н.Я. Інформатика. Навч. посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
5. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика. Навч. посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

Додаткова

6. Вавилов С. Современный самоучитель работы на компьютере в Windows 7. – Спб.: Питер, 2010. 320 с.
7. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. – Київ : Видавнича група ВНУ, 2008. 352 с.
8. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Тарновецька О.Ю. Інформаційні системи системи та технології. Частина I. Табличний процесор Excel. – Лабораторний практикум. – Чернівці: Технодрук, 2017. 140 с.
9. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Розумовська О.Б., Блажевський С.Г. Інформаційні системи системи та технології. Частина II. Бази даних та СУБД. – Навчальний посібник. – Чернівці: Технодрук, 2018. 150 с.
10. Пахомов И.В., Прокди Р.Г. Создание презентаций в PowerPoint 2010. – Москва: Наука и техника, 2011. – 80 с.

Інформаційні ресурси

11. Згуровський Михайло. Інформаційні мережеві технології в науці та освіті_Дзеркало тижня on the web. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.zn.kiev.ua/ie/index/488/>
12. Інформатика. Інтернет-ресурси. – http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Інтернет-ресурси_Інформатика
13. Гожий О.П. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібник (для самостійного вивчення). / О.П. Гожий, І.О. Калініна. – Режим доступу: URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/pidruchniku/33/1.pdf>. – Назва з екрану.
14. Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко. – Режим доступу: URL: http://library.nulau.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI_2012/Informatuka_2012.pdf
15. Методичні матеріали з інформатики. – Режим доступу: <http://www.ua5.org/>. – Назва з екрану.
16. Офіційна онлайн довідка Microsoft Office. – Режим доступу: <https://support.office.com>. – Назва з екрану.